

VERKSAMHETS- OCH AKTIVITETSPLAN 2025

Beslutad av BYNs styrelse 2025-01-28



Innehåll

Förord	3
1. Vår vision	4
2. Kännetecken	4
3. Värdegrund	4
4. Nuläge.....	4
5. BYNs uppdrag och verksamhet.....	5
5.1 BYNs uppdrag	5
5.2 Yrkesråd	6
5.3 Programråd	6
5.4 Jämställdhet	6
5.5 Samarbeten och konferenser för ökad sammanhållning	7
5.6 IT och systemförvaltning	8
5.7 Kommunikation	9
6 Förflyttningsområden	10
Mål och aktiviteter i detalj	11
UTVECKLING OCH KVALITETSSÄKRING AV YRKESUTBILDNING	11
1. Yrkesutbildningens kvalifikationer.....	11
2. Utveckling av yrkesutbildningar för gymnasium och vuxenutbildning	12
3. Utveckling av grundutbildning för företagslärlingar	13
4. Validering och erkännande.....	13
5. Handledare i företag.....	14
6. Samverkan	15
7. GY25.....	15
8. Erasmus+	15
ATTRAKTION.....	17
9. Öka intresset för BA-programmet och andra utbildningsvägar	17
10. Inkluderande arbetsplatser för elever och lärlingar.....	18

Förord

Grunden för BYNs verksamhet är det *yrkesutbildningsavtal* som parterna Byggföretagen, Byggnads, Maskinentreprenörerna och Seko har tecknat. Det senaste avtalet trädde i kraft under 2020 och den inledande paragrafen definierar vilken roll och funktion Byggbranschens yrkesnämnd (BYN) skall ha. Utöver yrkesutbildningsavtalet anges BYNs uppdrag i den kompletterande *instruktion* som parterna har beslutat om.

Syftet med denna **Verksamhets- och aktivitetsplan** är att skapa samsyn inom organisationen, både på regional och nationell nivå, kring BYNs prioriteringar. Planen anger fokusområden och tydliggör hur vi tillsammans ska nå de uppsatta målen för kommande verksamhetsår. Verksamhetsplanen möjliggör för BYN att nå ett enhetligt arbetssätt och synergieffekter på överlappande områden inom verksamheten. Med stöd av verksamhetsplanen fortsätter BYN att vara relevant och säkerställa förbättrade resultat i BYNs insatser gentemot skolor, elever, lärare och företag.

Planen beskriver främst den verksamhet som BYNs styrelse bedriver med stöd av BYNs nationella kansli, men den ska även fungera som en vägledning för det regionala arbete som sker i de s.k. BYN-regionerna, när så är tillämpligt. De inledande, generella beskrivningarna omfattar alla som arbetar inom BYN oavsett om de är partsrepresentanter eller anställda och oavsett om de verkar på nationell eller regional nivå.

Det långsiktiga målet är att främja yrkesutbildningen på ett enhetligt sätt över hela landet, med hjälp av självinstruerande verktyg som stödjer tillämpningen av yrkesutbildningsavtalet.

En konkret verksamhetsplan gör det möjligt för oss att kontinuerligt följa upp och utvärdera framstegen i verksamheten. Den ger oss också möjlighet att ändra riktning vid behov och tidigt identifiera risker och vidta lämpliga åtgärder.

1. Vår vision

Bygg- och anläggningsbranschen har en yrkesutbildning som ständigt utvecklas, med en välfungerande samverkan och lyhördhet mellan skola, företag och branschorganisationer. Alla inblandade; lärlingar, handledare, företag, utbildare och branschrepresentanter har god kännedom om mål och ambitioner inom aktuella yrken.

2. Kännetecknen

BYN ska stå för service, kvalitet och nytänkande inom yrkesutbildningsområdet samt öka kunskapen, respekten och anseendet för branschens alla yrken.

3. Värdegrund

- Vi respekterar varje enskild människa och främjar lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariationer, sexuell läggning eller ålder.
- Vi accepterar inte rasism, diskriminering eller trakasserier i någon form, varken i våra relationer med människor inom eller utanför BYN.
- Vi arbetar för bra arbetarskydd, god arbetsmiljö och mångfald.
- Vi följer och respekterar ingångna avtal och överenskommelser.
- Vi samarbetar med partners och anlitar aktörer som har kollektivavtal och som uppfyller sina ekonomiska åligganden mot samhälle och andra aktörer.
- Vi agerar när någon utsätts för handlingar som strider mot eller handlar i strid med BYNs värdegrund.

4. Nuläge

Antalet som söker till bygg- och anläggningsprogrammet har senaste åren stabiliserat sig på en nivå kring 5% av det totala antalet sökande till gymnasieskolan. Söktrycket varierar över landet och det är lägst i storstäderna, samtidigt som behovet av utbildade byggnadsarbetare är stort i hela landet.

Ungdomars yrkesval förändras i takt med förändringar i samhället och de väljer inte lika självklart som tidigare ett yrke med familjetradition. Många fler studerar oberoende av bakgrund vidare efter gymnasieskolan, vilket i sig är positivt då behovet i yrken med högskolestudier också är högt. Förändringar i gymnasieskolan som ger högskolebehörighet på alla program förväntas bidra till att fler ungdomar vill välja yrkesprogrammet.

För många ungdomar är det viktigt att valet av program i gymnasieskolan inte begränsar deras val i framtiden. Därför är det viktigt att yrkesval in i byggbranschen inte innebär

inlåsningseffekter utan ger en bredd av möjliga utvecklingsvägar senare i livet. Det är viktigt att branschen är ett attraktivt alternativ för våra ungdomar och de vuxna som vill byta inriktning. Branschens pågående arbeten att välkomna människor med olika bakgrund, att arbeta förebyggande mot arbetsskador och ohälsa samt att stävja kriminell verksamhet är viktiga för att bidra till en attraktiv och sund bransch.

5. BYNs uppdrag och verksamhet

Grunden för BYNs verksamhet är det yrkesutbildningsavtal som parterna Byggföretagen, Byggnads, Maskinentreprenörerna och Seko har beslutat om. I BYNs nationella styrelse ska samtliga parter i detta avtal vara representerade.

5.1 BYNs uppdrag

BYNs huvudsakliga uppgifter

BYNs verksamhet bedrivs dels genom regionala yrkesnämnder, BYN-regioner, dels ett gemensamt kansli som ska följa de anvisningar som beslutas av BYNs nationella styrelse. Parterna i detta avtal sörjer gemensamt för att de riktlinjer och anvisningar som BYN beslutar efterlevs.

BYN har som uppdrag att driva yrkenämndens verksamhet mot uppsatta mål. För att uppnå detta arbetar BYNs kansli med beslutade strategiska frågor och analyserar relevant information för att säkerställa välgrundade underlag till beslut. BYNs kansli presenterar analyser, rekommendationer och alternativa lösningar som ger styrelsen och arbetsutskottet ett starkt beslutsunderlag. BYNs kansli fungerar som en stödjande och drivande kraft både nationellt och regionalt, vilket bidrar till att långsiktiga mål och visioner uppnås på ett strukturerat och effektivt sätt. BYNs kansli omsätter beslut i handling och säkerställer att verksamheten fortsätter att utvecklas i rätt riktning.

Kansliet finns i Västberga, Stockholm och där hålls även de flesta av föreningens möten i AU och styrelse. BYNs verksamhet finansieras med årliga avsättningar av medel via FORA samt intäkter från distansutbildningar, registerhållning samt externa projektmedel.

Resurserna och arbetsinsatserna fördelas utifrån verksamhetsbudgeten som styrelsen fastställer med utgångspunkt från den beslutade verksamhetsplanen.

5.2 Yrkesråd

BYN ska genom yrkesråd för varje yrke samråda med berörda branschorganisationer, utbildare och yrkesaktiva i samband med utveckling av yrkesutbildningen.

Yrkesråd - årligt genomförande

Under varje år ska ett yrkesråd i varje yrke genomföras. Syftet med yrkesrådet är att diskutera utbildningarnas innehåll för gymnasium, vuxenutbildning och företagslärlingar. Dessutom att belysa de aspekter som företag, handledare och lärare ser som positiva eller utmanande med branschens krav och förväntningar. För de yrken där det finns utvecklingsbehov ska ytterligare arbete planeras. Yrkesråden bör i första hand genomföras digitalt och med en effektiv planering från BYNs kansli. Det är särskilt angeläget att varje enskilt yrkesråd planeras väl, med en framförhållning och innehåll som gör det möjligt och intressant för alla ledamöter att medverka.

5.3 Programråd

Aktiv medverkan i nationellt programråd för BA-programmet på Skolverket

Skolverkets Nationella programråd syftar till att stärka samarbetet mellan gymnasieskolan och arbetslivet, för att yrkesutbildningarna bättre ska motsvara arbetslivets behov. Programrådet för bygg- och anläggningsprogrammet utgör ett av tretton nationella programråd inom gymnasieskolans yrkesutbildning.

Aktiv samverkan i skolornas lokala programråd

BYN-regionen bör vara representerad i varje förekommande programråd, antingen med partsrepresentanter eller med företrädare som BYN-regionen utser. I BYNs anvisningar finns förslag på innehåll (dagordning) till programrådsmöte som hjälp till skolor och BYN-regionens representanter för att säkerställa att frågor som bland annat berör programmets dimensionering, utbildningskvalitet, apl och branschfrågor diskuteras.

5.4 Jämställdhet

Öka andelen kvinnor på de byggniriktade yrkesutbildningarna (Gy och Vux)

Andelen kvinnor i byggbranschen är låg. I november 2022 var den 10,7% för alla yrkeskategorier men endast 2,5% i yrkesarbetarleden. Andelen ökar långsamt vilket delvis beror på att det kommer in fler kvinnor från skola, vuxenutbildning och som företagslärlingar.

Andelen kvinnor på bygg- och anläggningsprogrammet och motsvarande vuxenutbildningar är högre än andelen bland de förvärvsarbetande i branschen, men det är fortfarande låga tal.

Data avseende bygg- och anläggningsprogrammet:

Antal kvinnor på BA-programmet

	2023/24			2022/23	
	%	antal		%	Antal
Åk 1	11,5%	535 av 4667 elever	Åk 1	12,7%	625 av 4898 elever
Åk 2	12,4%	584 av 4726 elever	Åk 2	12,2%	551 av 4519 elever
ÅK 3	12%	525 av 4392 elever	Åk 3	12,7%	575 av 4518 elever

Inom vuxenutbildningen 2023 studerade 1634 elever minst 400p yrkeskurser inom Bygg och Anläggning. Av dessa var det ca 466 kvinnor, 28,5%, vilket är mycket positivt.

BYN behöver aktivt följa utvecklingen när det gäller andelen kvinnor på de bygginriktade utbildningarna och i samråd med skolornas huvudmän sträva efter ytterligare ökning.

Variationen är mycket stor mellan olika regioner och skolor och det behöver därför uppmärksammas i vilka regioner som det krävs särskilda insatser.

Det krävs fortsatta kraftanstängningar för att förändra rekryteringen, både från Skolverket, skolhuvudmännen och branschen. Siffrorna ovan visar att förändringar är på gång genom en högre andel kvinnor i utbildningarna i gymnasieskolan och inom vuxenutbildningen. För BYNs del är det viktigt med riktade insatser för att öka attraktivitetsinsatser för att i högre grad intressera kvinnor för att utbilda sig till ett byggyrke, både när det gäller nationellt och regionalt arbete. Det finns också anledning att tydliggöra andelen kvinnor som genomför sin lärlingstid och som får ett yrkesbevis.

Målet för 2025 är att BYNs kansli säkerställer att det finns lättillgänglig statistik på såväl nationell som regional nivå när det gäller andelen kvinnor i utbildning och per yrke. Varje BYN-region ska tydliggöra situationen i det egna området.

Kartlägga regionala initiativ i branschen för att påverka mångfalden

BYNs kansli ska under 2025 kartlägga och sprida goda exempel från branschens regionala verksamhet, såväl i BYN-regionernas regi som enskilda initiativ från partsorganisationerna.

5.5 Samarbeten och konferenser för ökad sammanhållning

Fortsatt utveckling av samarbetet mellan BYN och TYA gällande utbildningsgivare

BYNs och TYAs kanslier ska årligen uppdatera en verksamhetsplan för det gemensamma arbetet med utveckling av yrkeskvalifikationer, utbildningsmaterial och samverkan med utbildningsgivare. Arbetet ska fortsätta när det gäller att få en samsyn kring utbildningsgivarnas verksamhet; intyg, kvalitetssäkring, hantering av klagomål m.m.

Samarbete mellan BYN och MYN

Samarbetet mellan BYN och MYN ska fortsätta under 2025 och omfatta aktiviteter som lärarkonferenser, yrkestävlingar, informationsinsatser med mera, i enlighet med den framtagna avsiktsförklaringen.

Samarbete mellan yrkesnämnder inom samhällsbyggnad "YNIS+"

BYN ska undersöka förutsättningarna för att i samråd med övriga samhällsbyggnadsinriktade yrkesnämnder arrangera en gemensam konferens för diskussioner om gemensamma insatser med anknytning till yrkesprogrammen Bygg- och anläggning, El och energi samt VVS och fastighet.

BYN-konferens för ökad enhetlighet

BYN ska kännetecknas som en lärande organisation, därmed kommer BYN konferensen arrangeras under 2025. Detta i syfte att skapa goda förutsättningar där organisationen tillsammans med parterna formar en gemensam grund kring vårt uppdrag, genom erfarenhet- och informationsutbyte. Tillsammans, regionalt som nationellt, skapar vi ett forum för inspiration och lärande. Samtliga parter i respektive region ska ges möjlighet att närvara.

Stöd till regionala lärarkonferenser

BYNs kansli ska under 2025 stödja BYN-regionerna med informationsmaterial, deltagande och tips på lämpliga programpunkter för att genomföra fysiska eller webbaserade regionala konferenser för skol- och yrkeslärare. BYN-regionen ska i god tid före en planerad regional konferens ta kontakt med BYNs kansli för att säkerställa att de kan få det stöd som BYN-regionen efterfrågar.

5.6 IT och systemförvaltning

Förvaltning av digitala verktyg

BYNs kansli ska under 2025 tillhandahålla support som stödjer BYN-regionärer, företag och lärlingar som behöver stöd i systemet.

Utveckling av verksamhetssystemet krävs för att möta de nya krav som kommer med den nya gymnasiereformen Gy25 och det nya yrket monteringsarbetare. Det har identifierats att utveckling av systemet behöver göras för att underlätta för BYNs kansli, BYN-regionärer, företag och lärlingar och under 2025 samt för att möta behovet av uppdateringar efter önskemål och förbättringsförslag som inkommer.

Tekniken bakom verksamhetssystemet som exempelvis servrar, programvaror, api och moduler uppdateras under 2025 för att säkerställa att systemet är framtidssäkrat så långt det är möjligt.

GDPR

En översyn av BYNs styrdokument med avseende på dataskyddsförordningen (GDPR) ska göras under året.

Statistik avseende skolor och antalet utbildade elever

Ytterligare utvecklingsarbete ska genomföras under 2025 för att säkerställa systemets funktion när det gäller att generera tillförlitlig statistik över till exempel antalet lärlingar under grundutbildning respektive kvalificeringstid och annan statistik som är nödvändig för BYN-regionärernas arbete med dimensionering.

BYN ska också utveckla enkla och effektiva sätt att stödja BYN-regioner i relationer med skolor och utbildare, exempelvis genom inhämtning av statistik från skolor och registerhållning av kontaktuppgifter till personal hos skolor och utbildningsgivare.

5.7 Kommunikation

Under 2025 kommer kommunikationsarbetet att ändra omfattningen och fokus kommer att vara på följande områden.

- Stöd till regionerna
- Förvaltning av redan framtagna verktyg
- Intern kommunikation

BYN ser möjligheter att upphandla kommunikationsresurser externt utifrån verksamhetsbehov och att effektivisera kommunikationsarbetet genom ökat samarbete med parter och samarbetspartner, särskilt när det gäller strategisk kommunikation kopplad till att attrahera fler till branschen och i samband med tävlingsverksamhet.

6 Förflyttningsområden

Inför de nästkommande åren 2025-2027 har BYN definierat två prioriterade förflyttningsområden.

1. Utveckling och kvalitetssäkring av yrkesutbildning
2. Attraktivitet



Mål och aktiviteter i detalj

UTVECKLING OCH KVALITETSSÄKRING AV YRKESUTBILDNING

1. Yrkesutbildningens kvalifikationer

1.1 Utveckling av grundutbildning för företagslärlingar

Systematisk uppföljning i syfte att kvalitetssäkra och utveckla grundutbildning för företagslärlingar. Särskilt ska förslag till förbättring och utveckling från lärlingar och handledare beaktas.

Mål 1: Till och med den sista mars 2025 har kansliet tagit fram en strategi i syfte att attrahera fler svaranden och gjort en översyn av frågorna i syfte att få in fler kvalitativa svar.

Mål 2: Den 31 december 2025 har svarsfrekvensen ökat från 8% till 20% med sikte på att nå 30% 2027.

1.2 Plan för fortsatt utveckling av yrkeskvalifikationer

En översyn av kvalifikationerna ska ske löpande och i samråd med bl.a. BYNs yrkesråd. Detta är inte minst ett krav inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet kopplat till nivåplacering i det svenska ramverket för kvalifikationer (SeQF) och validering.

Revidering av kvalifikationerna ska göras minst vart femte år eller vid behov, den senaste mer omfattande revideringen genomfördes 2023.

BYN ska säkerställa att innehållet i kvalifikationerna är beskrivet i enlighet med det svenska ramverket för kvalifikationer (SeQF) nivå 4, uppfyller branschens önskemål på kvalifikationer efter en grundutbildning samt överensstämmer med Skolverkets ämnesplaner för aktuella yrken.

Mål: 2025 ska BYN ta fram en process som stödjer systematisk översyn av samtliga kvalifikationer. Under kommande år ska regelbunden översyn göras enligt planen. Ett särskilt fokus ska gälla innehåll som rör arbetsmiljö och säkerhet.

1.3 Nivåplacera BYNs resterande yrken i enlighet med SeQF

EQF är ett övergripande europeiskt ramverk för kvalifikationer som täcker alla EU-länder. Det syftar till att skapa en gemensam referensram för att underlätta jämförelse av kvalifikationer mellan länder. SeQF är Sveriges nationella anpassning av EQF. Det underlättar för svenska organisationer att placera sina utbildningar på rätt nivå i relation till det europeiska systemet.

Utöver de formellt reglerade utbildningarna i skolsystemet inkluderar SeQF även möjligheten att nivåplacera icke-formella kvalifikationer, som kan vara mycket viktiga på arbetsmarknaden eller i specifika branscher. Detta gör att SeQF kan omfatta ett bredare spektrum av kvalifikationer inom Sverige.

BYN har idag fem yrken inplacerade enligt SeQF i nivå 4, där de formella utbildningsformerna gymnasieexamen och gymnasial vuxenutbildning finns placerade. De yrkena är; betongarbetare, golvläggare, murare, plattsättare och träarbetare.

Under 2024/2027 förbereds följande av BYNs yrken för att nivåplaceras.

Bygg	Maskin
• Beläggningsarbetare (**) • Håltagare (*) • Ställningsbyggare (*) • Tak- och tätskiktsmontör (**) • Undertaksmontör (**) • Väg- och anläggningsarbetare (*) • Demonteringsarbetare (*)	• Tornkran (*) • Mobilkran (**) • Grävlaster (**) • Grävmaskin (**) • Hjullaster (**) • Väghyvel (*) • Bandschaktare (*)

Mål 1: Till och med 20 juni har BYN nivåplacerat sju yrken (*).

Mål 2: Från och med 20 juni till och med 31 december har resterande yrken nivåplaceras (**).

1.4 Utveckling och implementering av BIM-huset

Det är 567 unika användare (lärare och elever) på BA-programmet som har registrerat sig sedan början av 2023. BYN ska, tillsammans med övriga yrkesnämnder inom samhällsbyggargruppen, fortsätta arbetet med att främja elever och lärare i ökat användande av det gemensamt framtagna utbildningsmaterialet "BIM-huset".

Mål: Öka antalet aktiva användare av BIM-hus-materialet med minst 15% (85) unika användare i jämförelse med användare under 2024.

2. Utveckling av yrkesutbildningar för gymnasium och vuxenutbildning

2.1 Framtagning av ny modell för branschgodkännande av utbildning

Översyn av BYNs nuvarande modell, tydliggöra mål och syfte samt förenkla processen för ansökan om att bli och uppföljning för att fortsatt vara branschgodkänd utbildare.

Mål 1: I maj 2025 arrangerar BYN en konferens/informationsmöte för godkända utbildningsgivare.

Mål 2: BYN ska mellan 1 januari till 30 juni 2025 ta fram en ny modell för branschgodkännande av gymnasie- och vuxenutbildning. Det ska finnas ett tydligt mål och syfte och de kriterier som behöver uppfyllas ska vara möjliga att kontrollera och kvalitetssäkra. Det ska tas fram mervärden för den utbildare som är branschgodkänd.

Mål 3: Under 1 juli till 31 december 2025 ska den nya modellen implementeras.

2.2 Säkerställa kvalitet hos branschrekommenderade utbildare

En godkänd utbildningsgivare kan vara en gymnasieskola, ett Komvux, en fristående skola (VUX) eller ett utbildningsföretag som ansökt och blivit godkänt av BYN att bedriva grundutbildning för ett eller fler av BYNs yrken. Genom att uppnå de högre av BYN ställda kraven på utbildningen kan man ansöka om att bli branschgodkänd utbildare. Det är inte ett krav att vara en branschgodkänd utbildare, men det ger en kvalitetsstämpel på utbildningen.

Mål 1: Ta fram en ny process för ansökan att bli branschgodkänd utbildare till den 30 april 2025.

Mål 2: Driftsätta den omarbetade processen den 1 juli 2025.

3. Utveckling av grundutbildning för företagslärlingar

3.1 Utveckling av nya utbildningsmaterial för yrkesteoretisk distansutbildning

Under 2025 ska BYN undersöka förutsättningarna för att genomföra en revidering av det utbildningsmaterial som BYN äger eller samäger med andra branschorganisationer.

Utbildningsmaterial som berörs är för yrkena belägningsarbetare, håltagare, tak & tätskiktsmontör, stenmontör och undertaksmontör.

4. Validering och erkännande

4.1 Ytterligare yrken till BYNs valideringsmodell

För att skapa förutsättningar för en kvalitativ valideringsmodell kommer BYN att under 2025 arbeta med att utvärdera och kvalitetssäkra den nuvarande modellen för att möjliggöra fortsatt utveckling och optimering inför framtida arbete med att föra in fler yrken i BYNs branschvalideringsmodell.

BYN kommer under 2025 att arbeta med att öka intresset för nyttjande av validering samt utveckla alternativa valideringsformer.

Säkerställa modellens förutsättningar:

Utvärdera och kvalitetssäkra den nuvarande modellen för att möjliggöra fortsatt utveckling och optimering inför framtida arbete.

Fokus på efterfrågan:

Då efterfrågan på validering är fortsatt låg kommer BYN under 2025 arbeta för att öka intresset av att nyttja modellen.

Genom att arbeta för att påverka intresset att nyttja validering och därmed på sikt få Arbetsförmedlingen till att upphandla branschvalidering.

Utreda alternativa valideringsformer:

Utreda hur vuxenutbildningens validering mot betyg genomförs genom möten med vuxenutbildare som får beskriva hur de arbetar med validering idag. Se över hur BYNs branschvalideringsmodell skulle kunna användas som hjälpmedel även vid validering mot betyg.

Starta upp projektet validering i produktion där BYNs verktyg i form av teoretiska test och rapportering av praktiska läranderesultat används. Syftet är att erkänna tidigare lärande och effektivisera ett fortsatt lärande som anställd.

Att tillsammans med företag kunna erbjuda validering i produktion och därmed kunna kompetensinventera personal för att se vart utbildningsinsatser behövs, och underlätta internrekrytering av befintlig personal till nya roller.

Mål 1: 31 december 2025 har BYN en branschvalideringsmodell som är utvärderad, kvalitetssäkrad och färdig för att implementera ytterligare yrken till.

Mål 2: I december månad presentera en modell för validering i produktion för BYNs styrelse.

5. Handledare i företag

5.1. Fortsatt genomförande av BYNs handledarutbildning

BYNs handledarutbildning har under 2024 bearbetats och vidareutvecklats digitalt. Under 2025 ska utbildningen i största mån genomföras via en webbaserad lösning med avsikt att öka flexibilitet som i sin tur ska leda till fler utbildade handledare. Där det efterfrågas fysiska utbildningar med stöd av det nya materialet utser regionerna regionala handledare som kan hålla i dessa utbildningar.

Mål: Alla handledare som registreras i BYN ska informeras om utbildningen.

6. Samverkan

6.1. Utvecklingskonferens för yrkeslärare/skolledare

Samverkan med gymnasieskolor som erbjuder bygg- och anläggningsprogrammet är en viktig del av BYNs verksamhet. Den årliga nationella konferensen för skolledare och yrkeslärare ger BYN värdefulla möjligheter att nå ut på nationell nivå, bland annat för att sprida information om BYN och branschens utveckling samt diskutera kvalitetsförbättringar i undervisningen och arbetsplatsförlagt lärande (APL).

BYN arrangerar nationella konferenser för skolledare vartannat år och för yrkeslärare vartannat år, och dessa ska i första hand hållas som fysiska evenemang. Under våren 2025 ska BYN och MYN (eventuellt även med Plåt och Glas) genomföra en konferens för skolledare.

Utöver att inbjudan ska skickas till samtliga skolledare med ansvar för bygg- och anläggningsprogrammet ska även läromedelsproducenter och andra samarbetspartners bjudas in för produktvisning och deltagande i konferensens seminarier. I seminarierna bör särskilt goda exempel lyftas fram på hur arbetsmiljöaspekter, digitalisering, hållbarhetsfrågor och yrkestävlingar kan integreras i undervisningen.

Mål: Skolledarkonferensen våren 2025 ska genomföras som en fysisk konferens med minst 80 deltagande skolledare.

7. GY25

7.1 Fortsatt arbete och anpassning inför GY25

I samband med att den nya gymnasiereformen tar form kommer BYN att verka för en studieplan som går hand i hand med branschens krav på ett Bygg och Anläggningsprogram som genererar kompetenta och yrkeskunniga individer som kan gå direkt in i arbetslivet. Tillsammans med parterna ska BYN ta fram underlag, påverka och hålla kontinuerlig kontakt med Skolverket.

Mål 1: Komplettering av anvisningar så att vi synliggör BYNs krav på en godkänd grundutbildning senast 2025-05-31

Mål 2: Anpassning i förhållande till de delar där det eventuellt saknas utbildning (ämnen) Anpassning för detta mot distansutbildningen så kallad modularisering. Detta ska vara klart senast 2025-05-31.

8. Erasmus+

8.1 BYN ska ansöka om medel inom ramen för Erasmus+-programmet

BYN har en ackreditering inom ramen för Erasmus+ programmet under programperioden 2021-2027. BYN står för vissa kostnader för tävlande och expertdomare när de deltar i Yrkes-

EM och Yrkes-VM. Kostnadstäckning för resor och uppehålle kan sökas via Erasmus+-programmet och kan på så sätt minska BYNs kostnader.

Mål: BYN ska söka finansiering för Yrkes-EM/Euroskills i Herning, Danmark, till hösten 2025 inom ramen för Erasmus+-programmet.

ATTRAKTION

9. Öka intresset för BA-programmet och andra utbildningsvägar

Yrkestävlingar

9.1 Medverka i Skol SM Maskinförare 2025

BYNs kansli ska medverka i Skol SM för maskinförare i enlighet med det tävlingskoncept som har tillämpats i många år i samverkan med Seko och Maskinentreprenörerna.

Mål: Att marknadsföra våra yrken och på sikt få fler sökande till BA-programmet.

9.2 Mål: Deltagande/observation i Yrkes EM (Euroskills) 2025

BYN ska understödja medverkan inom yrkesgrenarna golvläggning, murning och plattsättning. Yrkes EM 2025 (Euroskills) genomförs 9-13 september i Herning, Danmark. Om ingen tävlande medverkar ska BYN delta som observatör för att hålla sig underrättad om utvecklingen av de internationella tävlingarna.

9.3 Yrkesutbildningsveckan

World Skills Sweden har lanserat en yrkesutbildningsvecka som ska genomföras årligen under vecka 42. BYNs kansli ska ta fram instruktioner till BYN-regioner och skolor om hur BYNs kommunikativa resurser och grafiska profil bör nyttjas under denna vecka.

9.4 Samverkan med Ungdomsbarometern

BYN ska fortsätta med samverkan med utredningsföretaget *Ungdomsbarometern*. Syftet med samarbetet är att få fram bättre underlag för framtida aktiviteter till målgrupper baserade på bättre förståelse av dessa. Det finns genom samarbetet en möjlighet att inkludera frågor som specifikt handlar om synen hos målgrupperna på framtid och utveckling i byggbranschen.

9.5 Yrkeskampen

Tävlingen Yrkeskampen riktas mot elever i årskurs 8 och arrangeras av World-Skills Sweden. Syftet är att öka kunskapen om olika yrken och öka rekryteringen till yrkesutbildningar på gymnasienivå. Byn ska granska tävlingsmomenten inom bygg och informera BYN-regionerna om vilka orter som är aktuella för regionsfinaler och vad regionerna kan bidra med i dessa finaler.

9.6 DinTalang.se

DinTalang.se lyfter fram möjligheterna inom bygg- och anläggningsbranschen. Plattformen hjälper ungdomar att hitta rätt utbildningsväg och yrkesval. Med fokus på att matcha individens intressen och talanger med rätt yrke, blir det enklare för unga att se de många karriärmöjligheter som bygg- och anläggningsbranschen erbjuder. BYN ser detta samarbete som en del i arbetet för att säkra framtidens kompetensförsörjning och attrahera nya medarbetare till branschen.

9.7 BYN stödjer skolor med öppet hus

BYN stödjer skolornas öppet hus för att inspirera och informera framtidens byggproffs. Genom sitt engagemang vill BYN hjälpa elever och föräldrar att upptäcka de många möjligheterna inom bygg- och anläggningsbranschen. Vid öppet hus får besökare chans att lära sig mer om utbildningar, yrkesroller och vägen till en trygg och spännande karriär i byggbranschen.

10. Inkluderande arbetsplatser för elever och lärlingar

10.1 Utveckling av inkluderande apl (iAPL)

BYNs iAPL-koncept är sedan hösten 2022 lanserat och vänder sig i första hand till företag som tar emot elever på apl-praktik. Uppfyller företaget kriterierna för ett inkluderande arbets- och förhållningssätt kan BYN godkänna dem som ett iAPL-godkänt företag. Under 2025 fortsätter vi förvalta arbetet med apl-konceptet till företag inom bygg- och anläggningsbranschen.

Mål: Utveckling av inkluderande apl (iAPL) genom att implementera åtgärder som uppkommit utifrån kartläggningen och att öka antal företag jämfört med 2024.

10.2 Utveckling baserad på Maria Johanssons forskning om branschens attraktivitet

Det är relativt lätt att påverka andelen kvinnor som börjar på byggutbildningarna. Erfarenheten visar dock att det dels är avhopp under utbildningen (vilket iAPL är tänkt att motverka) men också att det blir ett bortfall i samband med anställning av lärlingar och även senare under anställningen i byggföretag.

Mål: BYN under 2025 ska utreda förutsättningarna för att i samverkan med Malmö Universitet/Maria Johansson göra ytterligare forskningsinsats som avser den långsiktiga situationen för kvinnor som har etablerat sig som yrkesarbetare i byggbranschen.