



www.byn.se |
info@byn.se



MÅLERIBRANSCHENS
YRKESNÄMND

A teal-tinted background image showing the back of a person's head on the left wearing a hard hat, and the back of another person's head on the right wearing a hoodie. In the center, a person is gesturing with their arms outstretched. The overall scene suggests a professional meeting or conference.

Välkommen

Yrkeslärarkonferens 2022

Konferensen startar kl.08:30

BYN och MYN i nationell samverkan

- **Arbetet i Skolverkets Nationella programråd – samordning mellan nämnderna**
- **Gemensam analys kring fördelning av elever på olika inriktningar inom bygg- och anläggningsprogrammet**
- **Gemensam kartläggning av utbildningsanordnare som bedriver lärlingsutbildningar**
- **Gemensamma yrkeslärar- och skolledarkonferenser**
- **Stärka rekryteringen till gymnasieskolan, vuxenutbildning och företagslärling genom gemensamma informations- och marknadsföringsinsatser**
- **Samverkan vid skol- och yrkestävlingar**





Information från BYN

Avtalet och anvisningarna styr

BYN 4.0 har byggts för att möta kraven i
avtalet och anvisningarna



Nya avtalet – fokus på GRUNDUTBILDNINGEN

Grundutbildningen **MÅSTE** vara **godkänd** innan kvalificeringstiden inleds.

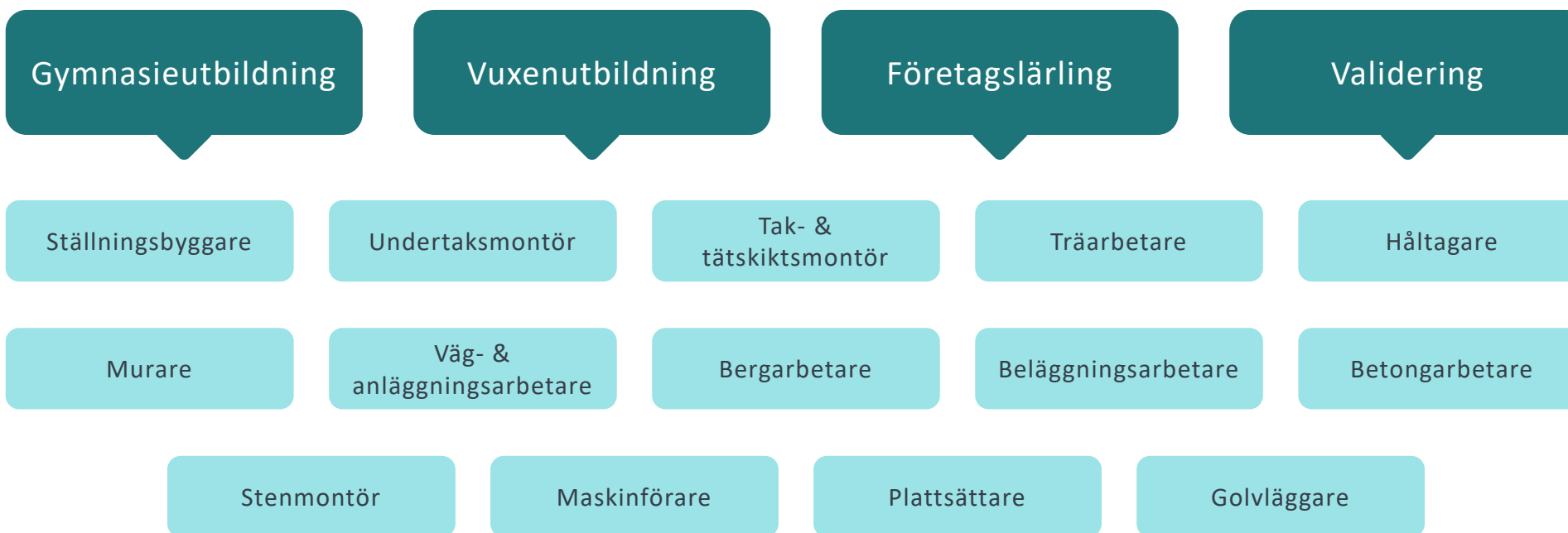
Det är BYN regionen som godkänner grundutbildningen!





Yrkesutbildningsavtal 2020

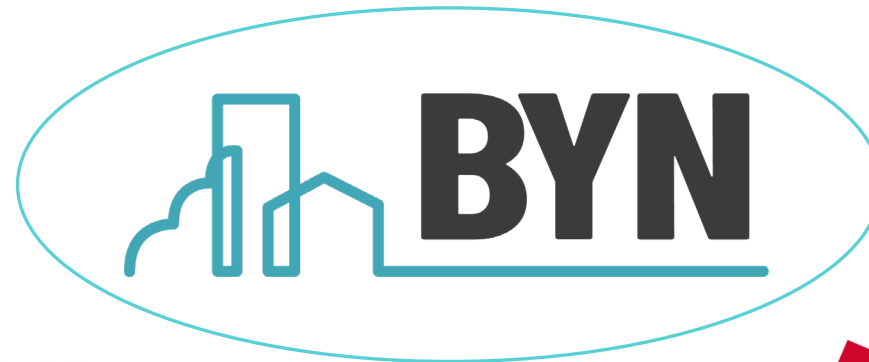
Vägar till branschens yrken



BYGGFÖRETAGEN



BYGGNADS





Bakgrund

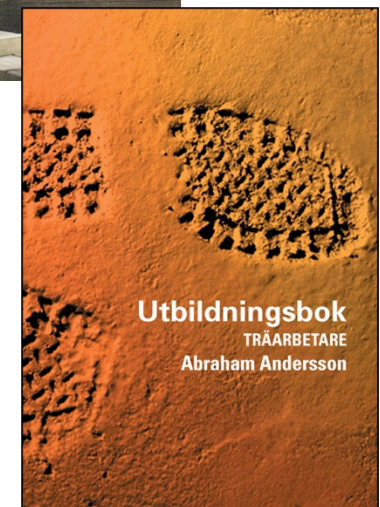
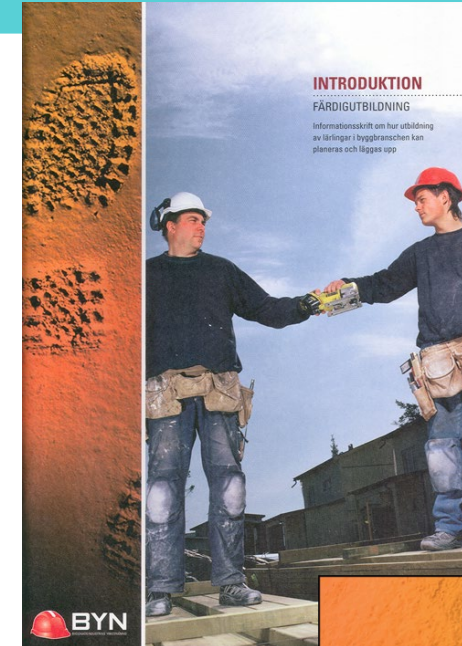
Yrkesutbildningsavtalet 2020 syftar till att tillförsäkra lärlingarna en bred grundläggande kompetens med hög kvalitet som vidmakthåller yrkets status och möjliggör för de enskilda yrkesarbetarna att efter hand vidareutvecklas i sina yrkesroller i branschen.

Yrkesutbildningsavtalet syftar också till att säkerställa branschens kompetens och kompetensförsörjning.

Konkurrenskraftiga och tydliga anställningsvillkor skapar förutsättningar för en god rekryteringsbas.

Yrkesutbildningsavtal 2006 – varför ändra?

- Otydlig fördelning mellan utbildning och anställning
- Den företagsförlagda lärlingsutbildningen (trad lärling) måste kvalitetssäkras
- Det yrketeoretiska provet YTP, fungerade inte som avsett
- Partsorganisationernas förmåga att leva upp till avtalets intentioner minskar
- Anställningsformerna var krångliga
- Svåröverskådlig flora av lönetabeller
- Tidrapporteringen ("e-boken") fungerar inte som avsett
- Det var alltför korta lärlingstider i S-yrken
- Möjligheterna att företagsanpassa tiden efter grundutbildningen var otydliga



Sammanfattning

- **Yrkesutbildningsavtal 2020** ersätter avtal 2006
- **Grundutbildning + Kvalificeringstid > Yrkesbevis**
 - **Grundutbildningen** kan genomföras på olika sätt med krav på **kvalitetssäkring av lärandet** som gemensam nämnare.
 - **Kvalificeringstiden** räknas i **månader**; 24/30/36 beroende av yrke. **Ingen ebok eller registrering av timmar.**
- **Anställningen som lärling är en tillsvidareanställning** som kan inledas med en provanställning

Huvudsakliga förändringar

- **Förbättrad kvalitetssäkring**
 - Tydliggörande av kraven gentemot skolvärlden
 - Förbättring av rutiner för företagslärling (tidigare kallat trad. lärling)
 - Grundutbildningen (teori + praktik) koncentreras till max 12 mån
- **Förenklad hantering**
 - Godkänd grundutbildning > kvalificeringstid
 - Inga tillgodoräknanden av timmar, marginell BYN-inblandning under kval.tid.
 - Kvalificeringstid 24/30/36 **månader**
 - Provanställning > Tillsvidareanställning



Vägen till yrkesbeviset

Grundutbildning

Skolförlagt eller i företag

Skolverkets kurser eller

BYNs kvalifikationskrav

Både yrkesteori och praktiska
moment

+ Kvalificeringstid

Alltid i företag

Kräver komplett
grundutbildning i aktuellt
yrke

24, 30 eller 36 månader

> Yrkesbevis



Yrken med yrkesbevis

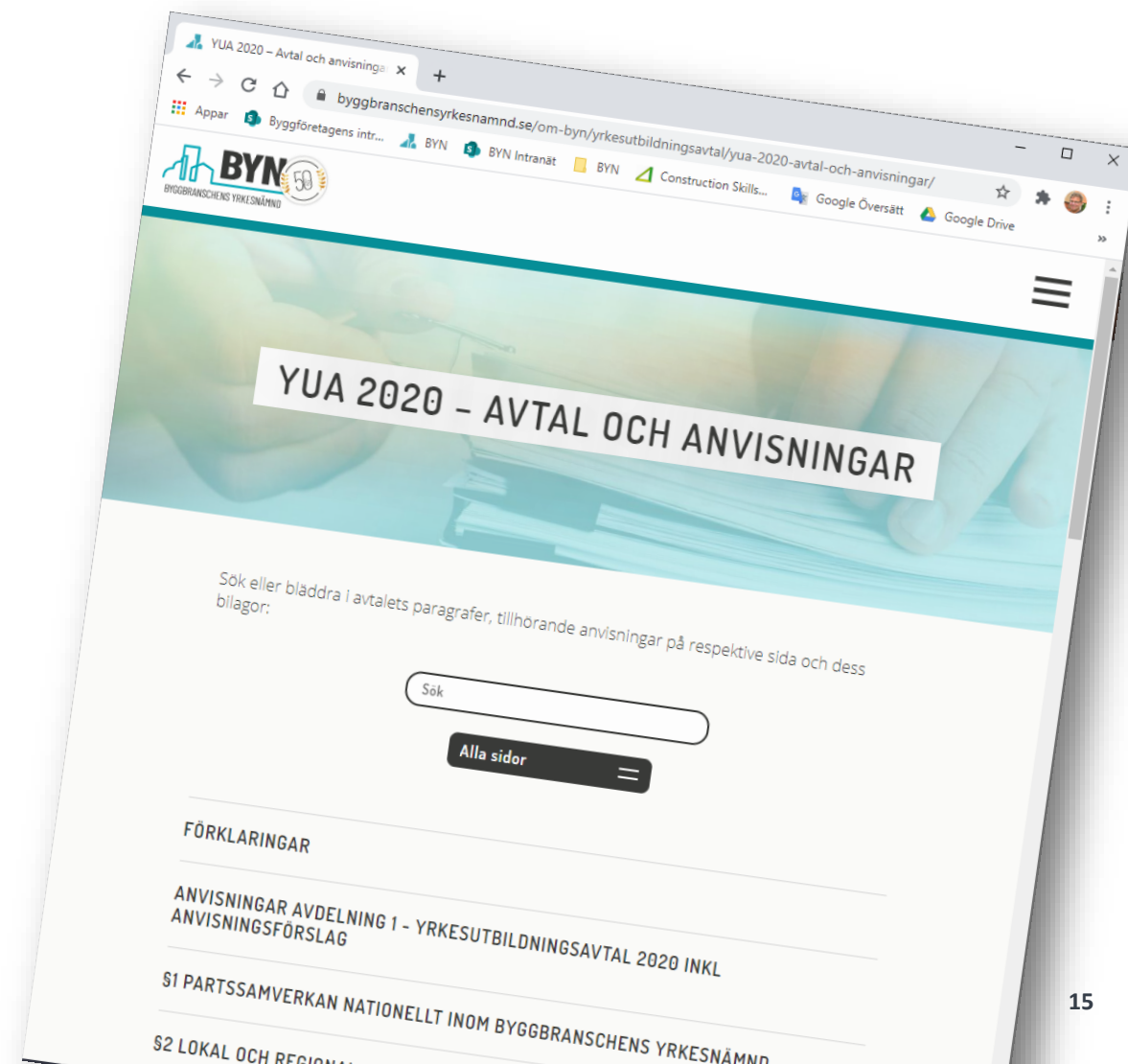
Yrken	Kvalificeringstid
maskinförare och kranförare	24 månader
håltagare, plattsättare, stenmontör, ställningsbyggare, tak- och tätskiktsmontör samt undertaksmontör	30 månader
belägningsarbetare, bergarbetare, betongarbetare, golvläggare, murare, träarbetare samt väg- och anläggningsarbetare	36 månader

Yrkesdykare har ett eget yrkesutbildningsavtal.

BYNs anvisningar kompletterar

På BYNs webb finns de ytterligare anvisningar som kompletterar yrkesutbildningsavtalet.

<https://www.byggbranschensyrkesnamnd.se/om-byn/yrkesutbildningsavtal/yua-2020-avtal-och-anvisningar/>



Grundutbildning i skolan

- Gymnasieskolans BA-program
- Gymnasial yrkesutbildning för vuxna (Yrkesvux)
- Arbetsförmedlingens Arbetsmarknadsutbildning



Grundutbildning i skola

Skolverket:

**Gymnasieskolans
Bygg- och
anläggningsprogram**

3 år

Gymnasie-
gemensamma
kurser

Yrkeskurser
Skola + min 15 %
APL

Yrkeskurser
Gymnasial
lärling
50 % i företag

**Paket med yrkes-
kurser för varje yrke**

Yrkesexamen

Skolverket:

Vuxenutbildning
Enbart yrkeskurser

Ca 1 år

Yrkeskurser
Skola + min 15 %
APL

Yrkeskurser
Lärlingsutb f
vuxna
70 % i företag

**Paket med yrkeskurser för
varje yrke**

Arbetsförmedlingen:

Arbetsmarknadsutbildning
Enbart yrkeskurser

Ca 1 år

Yrkeskurser
(Skolverket eller
BYN)

Yrkesanpassad utbildning

Avtalet § 3

Grundläggande yrkesutbildning i skolan

Gymnasieskolans BA-program

Vuxenutbildning

Komvux/yrkesvux

Arbetsmarknadsutbildning

Yrkesutbildningsavtal 2020

§ 3 GRUNDLÄGGANDE YRKESUTBILDNING – GYMNASIESKOLA ELLER YRKESUTBILDNING FÖR VUXNA

- a Den grundläggande yrkesutbildningen inom bygg- och anläggningsyrkena kan genomföras på flera olika sätt: Utbildning inom **gymnasieskolans Bygg- och anläggningsprogram, gymnasial yrkesutbildning för vuxna** eller motsvarande, som **arbetsmarknadsutbildning** eller som **lärling i företag**. Utbildningen genomförs i enlighet med gymnasieskolans styrdokument i form av **ämnes- och kursplaner** eller de **kvalifikationskrav** som har utfärdats av BYN.
- b Med godkänd grundutbildning avses:
- Yrkesexamen från gymnasieskolans Bygg- och anläggningsprogram och godkänt betyg i de yrkeskurser som krävs för det valda yrket och som anges i BYNs anvisningar.
 - **Vuxenutbildning med godkända betyg** i de kurser/läranderesultat som krävs för det valda yrket och som anges i BYNs anvisningar.
 - **Arbetsmarknadsutbildningar med godkända betyg** i de kurser/läranderesultat som krävs för det valda yrket och som anges av BYNs anvisningar.
 - **Fullgjord grundutbildning som företagslärling** enligt §4.
 - **Annan motsvarande utbildning** som godkänns av BYN.
- c I de fall där en lärling **saknar fullständig godkänd grundutbildning** i aktuellt yrke ska en anpassad period som företagslärling genomföras i syfte att komplettera den yrkeskompetens som saknas innan kvalificeringstiden inleds. Yrkesarbetare som vill bredda sin kompetens till ytterligare yrke eller växla yrke kan genomföra en **anpassad grundutbildning** enligt BYNs anvisningar.

Bygg och anläggningsprogrammet - struktur

Gymnasiegemensamma ämnen	Programgemensamma ämnen	Inriktningar	Programfördjupning	Individuellt val	Gymnasiearbete
600 p	400 p	400-900 p	300 – 800 p	200 p	100 p
Engelska 5 100 Historia 1a1 50 Idrott och hälsa 1 100 Matematik 1a 100 Naturkunskap 1a1 50 Religionskunskap 1 50 Samhällskunskap 1a1 50 Svenska 1 100 (Eller Svenska som andraspråk 1 100)	Bygg och anläggning 1 200 Bygg och anläggning 2 200	Husbyggnad 700 p Mark och anläggning 500 p Anläggningsfordon 900 p (Måleri 400 p) (Plåtslageri 400 p)	Omfattningen beror av inriktningen. Ett stort antal kurser med tydligare yrkesinriktning	Här kan eleven välja t.ex. högskoleförberedande kurser	

Grundutbildning BA-programmet

Yrkesexamen + yrkeskurser vald yrkesutgång

Yrkesexamen

- Godkänt i minst 2250 av 2500 p (90%)
- Dessutom godkänt i följande kurser:
 - Svenska 1
 - Engelska 5
 - Matematik 1 a
- Godkänt i de programgemensamma kurserna 400 p (Kurserna Bygg och anläggning 1 och 2)
- Godkänt gymnasiearbete

Kurser per yrke

Exempel: **Betongarbetare**, totalt 1100 p

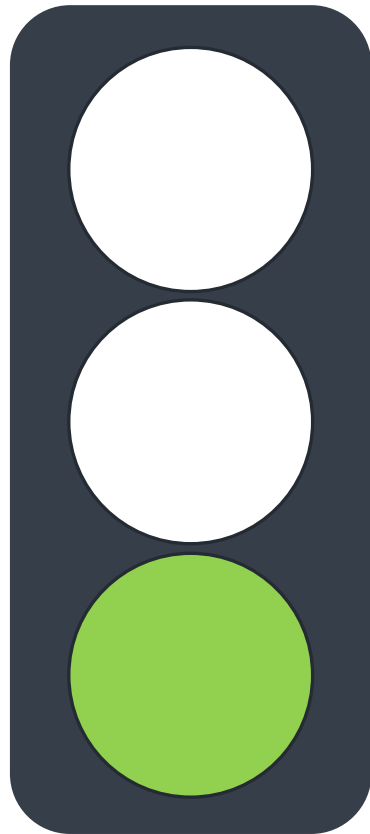
- | | |
|---|-------|
| • Husbyggnadsprocessen | 200 p |
| • Husbyggnad 1 | 100 p |
| • Husbyggnad 2 | 200 p |
| • Husbyggnad 3 - ombyggnad | 200 p |
| • Betong 1 - lågform och platta på mark | 100 p |
| • Betong 2 - väggar och pelare | 100 p |
| • Betong 3 - bärlag | 100 p |
| • Betong 4 - golv | 100 p |

Om yrkesexamen

- Godkänt i minst 2250 av 2500 p (90%)
Inga detaljerade krav på yrkeskurser
Innehåller även övriga gymnasiegemensamma kurser
- Godkänt i följande kurser:
I princip kurser ur åk 1
 - Svenska 1
 - Engelska 5
 - Matematik 1 a

- Godkänt i de programgemensamma kurserna 400 p (Kurserna Bygg och anläggning 1 och 2)
Dessa kurser är de mest grundläggande yrkeskurserna i åk 1. Innehåller ”prova på yrke”.
- Godkänt gymnasiearbete
Inga krav på hur detta arbete ska genomföras – stor variation på skolorna

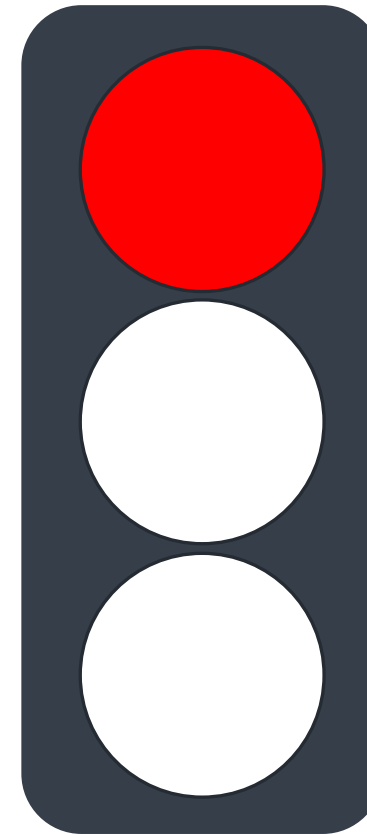
Parterna har, med utgångspunkt från de rymliga kraven gällande yrkesexamen, valt att rekommendera företagen att i första hand anställa elever med yrkesexamen. Yrkesbevis kommer att utfärdas även om något saknas i yrkesexamen (men inte om någon yrkeskurs för aktuellt yrke saknas).



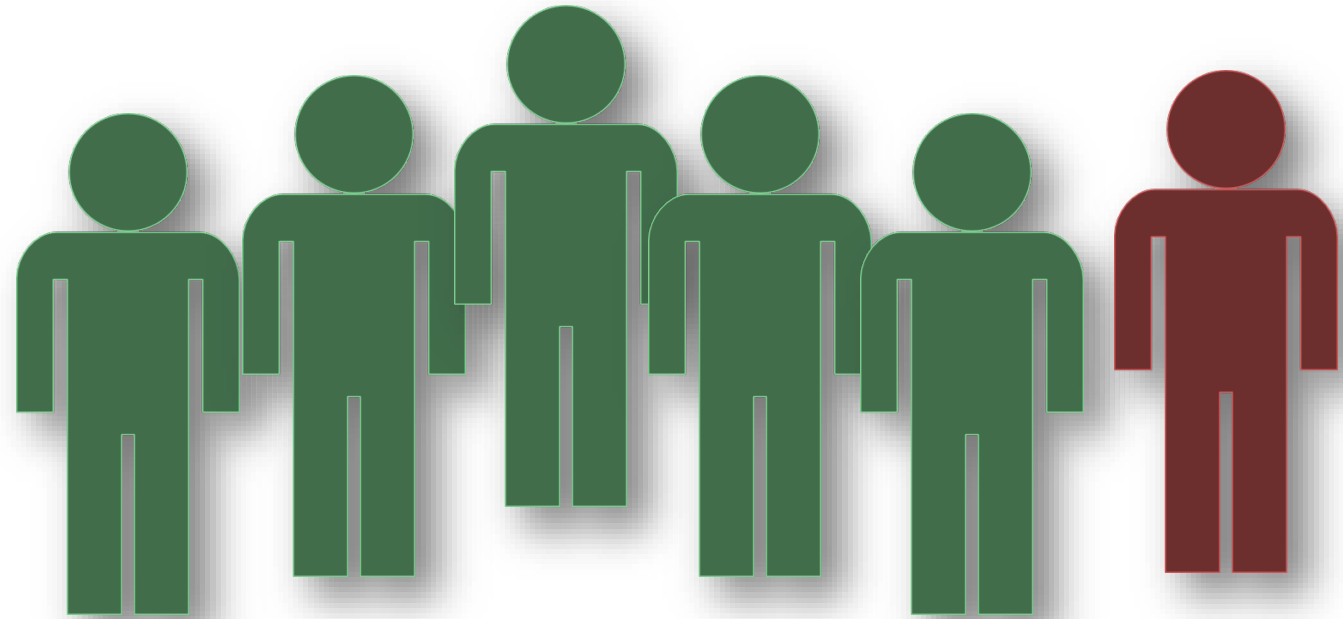
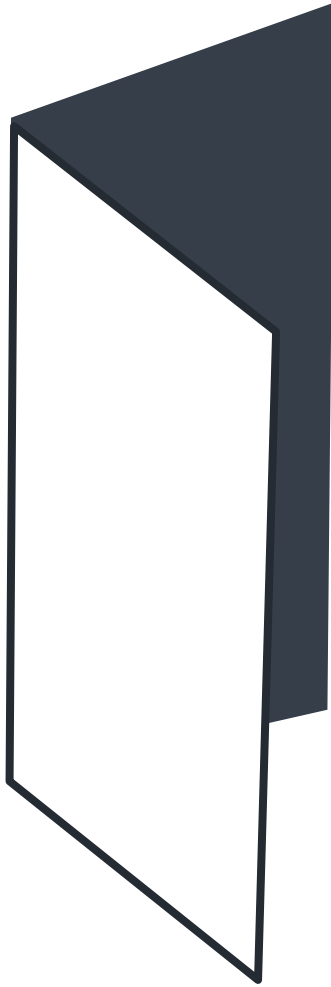
✓ Yrkesexamen
✓ Yrkeskurser



✗ Yrkesexamen
✓ Yrkeskurser



✓ Yrkesexamen
✗ Yrkeskurser



Husbyggnad – kurser per yrkesutgång

	Betong	Murare	Trä	Golv	S-yrken
Inriktning, 700 p	Husbyggnadsprocessen, 200 p				
	Husbyggnad 1, 100 p				
	Husbyggnad 2, 200 p				
	Husbyggnad 3 – ombyggnad, 200 p				
Programfördjupning, 500 p	Betong 1 - lågform och platta p m, 100 p	Mur- och putsverk 1 – grundmurar, 100 p	Trä 1 – stommar, 100 p	Golvläggning 1, 100 p	Specialyrken 1, 100 p
	Betong 2 - väggar och pelare, 100 p	Mur- och putsverk 2 – murverk, 100 p	Trä 2 – beklädnad, 100 p	Golvläggning 2 – våtrum, 100 p	Specialyrken 2, 200 p
	Betong 3 – bärlag, 100 p	Mur- och putsverk 3 – puts, 100 p	Trä 3 – montage, 100 p	Golvläggning 3 - trä och laminat, 200 p	
	Betong 4 – golv, 100 p	Övriga kurser, 200 p	Övriga kurser, 200 p		Specialyrken 3, 200 p
	Övriga kurser, 100 p			Övriga kurser, 100 p	

Håltagare
Plattsättare
Ställningsbyggare
Takmontör
Undertaksmontör

Mark och anläggning – kurser per yrkesutgång

	Beläggning	Bergarbetare	Väg och anläggning Gaturum och parker	Väg och anläggning Väg och infrastruktur
Inriktning, 500 p	Anläggningsprocessen, 200 p			
	Anläggning 1, 100 p			
	Anläggning 2, 200 p			
Programfördjupning, 700 p	Beläggning, 200 p	Bergarbeten, 200 p	Anläggning - gröna ytor, 200 p	Anläggning – ledningsbyggnad, 200 p
	Beläggningsarbeten, 100 p	Bergborrning, 200 p	Anläggning – ledningsbyggnad, 200 p	Anläggning – vägbyggnad, 200 p
	Beläggningsmaskiner, 100 p			
	Övriga kurser, 300 p	Bergmaskiner, 100 p	Anläggning – stensättning, 100 p	Grävmaskin, 200 p
		Bergsprängning, 200 p	Anläggning – vägbyggnad, 100 p	Hjullastare, 200p
			Övriga kurser, 100 p	

Anläggningsfordon – kurser per yrkesutgång

	Anläggningsmaskinförare
Inriktning, 900 p	Anläggningsförare – process, 100 p
	Anläggningsförare 1, 200 p
	Anläggningsförare 2, 200 p
	Anläggningsförare 3, 200 p
	Anläggningsförare 4, 200 p
Programfördjupning, 300 p	Anläggning – ledningsbyggnad, 200 p
	Anläggning – vägbyggnad, 100 p

Vuxenutbildning och arbetsmarknadsutbildning

- **Utbildningen genomförs hos en utbildningsgivare godkänd av BYN**
- **Två alternativa utbildningsvägar:**
 - Komvux/Yrkesvux/Lärlingsutbildning för vuxna – Kommuner
 - Arbetsmarknadsutbildningar – Arbetsförmedlingen
- **Kurspaket fastställda av Skolverket och BYN**
- **Samma yrkeskurser som gäller för de olika yrkesutgångarna inom BA-programmet**



Komplettering som företagslärling (§ 3c)

- För den som saknar de kurser som krävs för aktuellt yrke kommer det att finnas anpassade kurspaket.
- Grundutbildningen slutförs som företagslärling innan kvalificeringstiden inleds. Enbart de delar som saknas behöver kompletteras.
- Några exempel:
 - Elev från BA-programmet som har valt yrkesutgång *Träarbetare* men som saknar "Trä 2 beklädnad" – komplettera med BYNs kurspaket motsvarande den aktuella kursen och lär in de aktuella praktiska momenten.
 - Elev från BA-programmet som valt yrkesutgång *Träarbetare* men blir anställd som *Murare* – komplettera med BYNs kurspaket motsvarande Mur och putsverk 1, 2 och 3 och lär in de praktiska momenten.



Grundutbildning i företag

- **Praktiskt lärande i företaget och på arbetsplatser**
- **Yrkesteoretisk utbildning på distans via webben**

Kvalifikationskrav

Kvalifikationskrav för de olika yrkena (ersätter ”målbeskrivningar”).

Kraven uttrycks i form av kunskaper, färdigheter och förmåga.

Kunskaper – i huvudsak teori

Färdigheter och förmåga – i huvudsak praktik

Ett nytt dataregister med möjlighet att rapportera från mobila enheter skapas.

		STOMKOMPLETTERING	
Delområde	Fakta	KUNSKAP	FÄRDIGHET
Montage innerväggar	Kunskap i olika klassningar av innerväggar. Kunskap i bärande och rumsavskiljande innerväggar.	Förståelse Kunskap om s-avstånd/cc-avstånd, skruvavstånd, infästningar, kortlingar. Kännedom om innerväggarnas egenskaper och koppling till klassning.	Kan utifrån bygghandl uppföra bärande och rumsavskiljande inne
Montage innertak	Kunskap i olika typer av innertak. Kunskap i glespanel och diffusionsspärr.	Kunskap om s-avstånd/cc-avstånd, skruvavstånd, infästningar.	Kan utifrån byggh monterar innertak
Montage dörrar och fönster	Kunskap i olika klassningar av dörrar och fönster. Kunskap i drevning /fogning. Kunskaper i montage av fönster och dörrar.	Kännedom om fönster och dörrars egenskaper och koppling till klassning. Kunskap om krav och regelverk som gäller för infästning av olika typer av fönster och dörrar.	Kan med hjälp a förbereda arbe fönstermontag Kan utföra fö dörrmontage krav och inst

STOMKOMPLETTERING				
Delområde	KUNSKAP		FÄRDIGHET	FÖRMÅGA
	Fakta	Förståelse		
Montage innerväggar	<p>Kunskap i olika klassningar av innerväggar.</p> <p>Kunskap i bärande och rumsavskiljande innerväggar.</p>	<p>Kunskap om s-avstånd/cc-avstånd, skruvavstånd, infästningar, kortlingar.</p> <p>Kännedom om innerväggarnas egenskaper och koppling till klassning.</p>	<p>Kan utifrån bygghandlingar uppföra bärande och rumsavskiljande innerväggar.</p>	<p>Självständigt kunna uppföra en rumsavskiljande innervägg.</p> <p>Under handledning med viss självständighet kunna uppföra en bärande innervägg.</p>
Montage innertak	<p>Kunskap i olika typer av innertak.</p> <p>Kunskap i glespanel och diffusionsspärr.</p>	<p>Kunskap om s-avstånd/cc-avstånd, skruvavstånd, infästningar.</p>	<p>Kan utifrån bygghandlingar montera innertak.</p>	<p>Självständigt kunna utföra montage av glespanel och skivor i tak.</p>
Montage dörrar och fönster	<p>Kunskap i olika klassningar av dörrar och fönster.</p> <p>Kunskap i drevning /fogning.</p> <p>Kunskaper i montage av fönster och dörrar.</p>	<p>Kännedom om fönster och dörrars egenskaper och koppling till klassning.</p> <p>Kunskap om krav och regelverk som gäller för infästning av olika typer av fönster och dörrar.</p>	<p>Kan med hjälp av bygghandling förbereda arbetet för dörr- och fönstermontage.</p> <p>Kan utföra fönster- och dörrmontage enligt gällande krav och instruktioner.</p>	<p>Självständigt kunna utföra montage av dörrar och fönster och tillhörande kompletteringar.</p>

**Teoretiska moment
(Yrkesteori)**

**Praktiska moment
(Arbetsplatsförlagt)**

Praktiska moment

- **Utbildningsmomenten rapporteras av lärlingen...**
- **...och styrks av den kompetente handledaren**



BYN:S MINA SIDOR

DELMOMENT

+ LÄGG TILL DELMOMENT

> SAMMANFATTNING

< FÖREGÅENDE STEG

LADDNINGS- OCH SPRÄNGRESULTAT

< BYT DELMOMENT

Laddnings- och sprängresultat

Kan vidta åtgärder som påverkar laddnings- och sprängresultatet.

Jag bedömer att jag

- Har baskunskaper i att kunna vidta åtgärder som påverkar laddnings- och sprängresultatet positivt.
- ≡ Under handledning kunna vidta åtgärder som påverkar laddnings- och sprängresultatet positivt.
- ≡≡ Under handledning med viss självständighet kunna vidta åtgärder som påverkar laddnings- och sprängresultatet positivt.
- ≡≡≡ Självständigt kunna vidta åtgärder som påverkar laddnings- och sprängresultatet positivt.

i VAD BETYDER BEGREPPEN?

I bedömningstexterna använder vi begrepp som "under handledning", "under handledning med viss självständighet" och "självständigt".

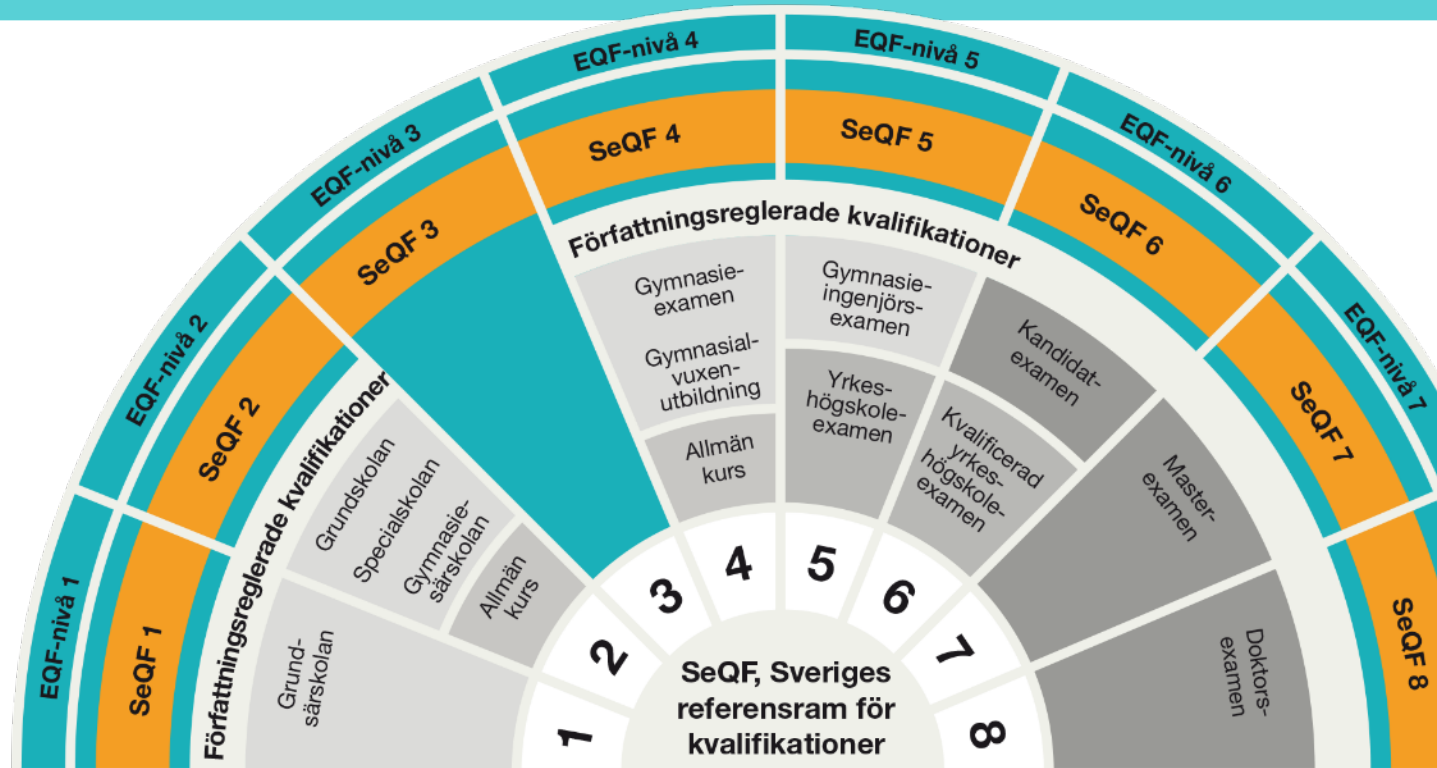
Begreppet självständigt innebär inte att man kan utföra arbetsuppgifterna helt själv. Det innebär att man uppnått en kompetensnivå som gör att man

Yrkesteoretiska moment

- **Den teoretiska utbildningen ges av någon utbildningsgivare knuten till BYN:**
 - **Liber** (alla yrken utom nedanstående) **Film >>>**
 - **STIB** (ställningsbyggnad)
 - **ME-skolan** (maskinförare)
 - **Mobilkranföreningen** (mobilkran)
 - **Yrgo** (yrkesdykare)
- **Utbildningsmomenten rapporteras direkt till BYNs register.**

Kvalifikationskrav ersätter ”målbeskrivningar”

- Formuleras enligt det gemensamma Europeiska ramverket för kvalifikationer EQF (och det svenska SeQF)
 - Förväntade resultat av lärandet
 - Delas in i kunskaper, färdigheter och förmåga (ansvar/självständighet)
- Mer detaljerade än tidigare målbeskrivningarna för yrkena
- Lättare att förstå för lärlingar och handledare



EQF-nivå innebär den motsvarande nivån inom den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Kvalifikationer som nivåinplaceras av Myndigheten för yrkeshögskolan.

Kvalifikationer inom SeQF som är nivåinplacerade av regeringen, se Förordning (2015:545), bilaga 2.

Intyg maskinförare

UTBILDNINGSINTYG INTRODUKTION

TORD NILSSON
650606-1234

ÄR UNDER GRUNDUTBILDNING FÖR

MOBILA MASKINER ANLÄGGNING

Hjullastare
Grävmaskin

Innehavaren av detta intyg genomför grundutbildning och får under handledning framföra ovannämnda maskinslag.

Utfärdat av Byggbranschens yrkesnämnd
Utfärdandedatum: XXXXXXXX
Giltighetstid: XXXXXXXX



UTBILDNINGSINTYG LÄRLING

TORD NILSSON
650606-1234

UTBILDNINGSINTYG
LÄRLING FÖR

MOBILA MASKINER ANLÄGGNING

Hjullastare
Grävmaskin

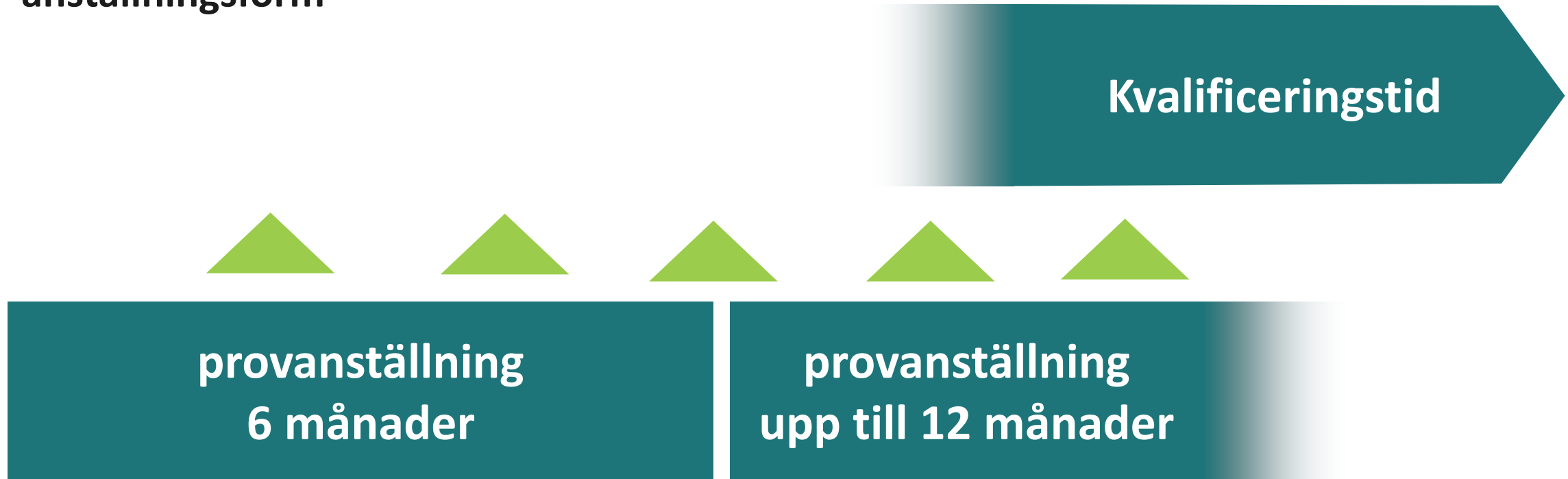
Innehavaren av detta intyg har en godkänd grundutbildning och arbetar under kvalificeringstid med ovannämnda maskinslag.

Utfärdat av Byggbranschens yrkesnämnd
Utfärdandedatum: XXXXXXXX
Giltighetstid: XXXXXXXX



Grundutbildning i företag: Övergång till kvalificeringstid

När grundutbildningen är godkänd sker övergång till kvalificeringstid, oavsett anställningsform





Kvalificeringstid

- Efter godkänd grundutbildning från skola eller i företag
- Görs alltid som anställd lärling i företag
- 24, 30 eller 36 månader beroende av yrke
- Yrkesbeviset utfärdas när tiden är uppnådd

Kvalificeringstiden

- En **godkänd** grundutbildning krävs
- **Utvecklingsplan ska tas fram** – malldokument finns
- **Handledare** – men lägre krav än under grundutbildning i företag
- **Registrering i BYNs register** – men ingen bokföring av tid
- **Tiden räknas i månader: 24/30/36**
 - Provanställning 6 månader möjlig för nya lärlingar
- **Tjänstgöringsintyg ska utfärdas efter kvalificeringstiden** – malldokument finns



Avtalet § 6 a-c

Slutförd grundutbildning

Utvecklingsplan

Ingen "utbildningsbok"

men registrering inför Yrkesbevis



BYN'S REGISTER

AKTUELLA ÄRENDEN

YRKESBEVIS ATT GODKÄNNA

AVSER	YRKE	REGION	UTFÄRDAT AV	DATUM
Sven Svensson (19861010-****)	Murare	Stockholm Gotland	Annan Regionär	2020-05-15

MASKINBEHÖRIGHETER ATT GODKÄNNA

AVSER	BEHÖRIGHET	REGION	UTFÄRDAT AV	DATUM
Linda Larson (19960116-****)	Armering, betonggjutning	Ibissoft Regionär	Ibissoft Regionär	2019-06-10
Linda Larson (19960116-****)	Armering, betonggjutning	Ibissoft Regionär	Ibissoft Regionär	2019-06-10

HANDELDARDISPENSER ATT GODKÄNNA

AVSER	YRKE	REGION	UTFÄRDAT AV	DATUM
Ingen data tillgänglig				

Yrkesutbildningsavtal 2020

§ 6 KVALIFICERINGSTID

- a Kvalificeringstiden inleds när grundutbildningen är slutförd. En **företagsspecifik utvecklingsplan** ska i samband med kvalificeringstidens inledande upprättas. Av planen ska framgå att kvalificeringstiden genomförs inom det yrke som motsvarar lärlingens grundutbildning. Lärlingen ska erhålla en kopia av utvecklingsplanen. Utvecklingsplanen ska följas upp av arbetstagaren och arbetsgivaren genom regelbundna uppföljningssamtal. För att tillgodose både arbetstagarens och företagets behov av en **bred kompetens** ska arbetsgivaren så långt som möjligt tillse att lärlingen under kvalificeringstid erbjuds en bred utveckling med möjlighet att prova på olika arbetsmoment inom yrket.
- b Arbetsgivaren ska utse en person verksam i produktionen, med egen kompetens inom det aktuella yrket, till **handledare**.
- c Lärlingen och handledaren ska **registreras i BYNs register under kvalificeringstiden**. Arbetsgivaren ska intyga att lärlingen är anställd i företaget samt att kvalificeringstiden görs inom ramen för det yrke som motsvarar grundutbildningen. Om anställning avbryts innan kvalificeringstiden fullgjorts eller vid byte av handledare ska arbetsgivaren uppdatera informationen i BYNs register.

Utvecklingsplan

En utvecklingsplan beskriver hur lärlingen ska utvecklas under kvalificeringstiden. Planen ska kunna anpassas fullt ut efter företagets verksamhet. Bred utveckling inom yrket bör eftersträvas.

Ingen rapport till BYN.

Exempel på innehåll:

- Vilket slags produktionserfarenhet ska eftersträvas och när?
- Vilka ytterligare behörighetskurser behöver lärlingen komplettera med?
- Företagsinterna utbildningsinslag?
- Plan för planerings- och uppföljningssamtal.

Exempel: Utvecklingsplan, lärling under kvalificeringstid

Företag	Hål i Betong AB (Hibab)		
Företagets kontaktperson	Per Sonal – HR specialist	Tel	012-345 67 89
Handledare	Erfa Ren – håltagare och arbetsledare	Tel	070-765 43 21
Lärling	Ny Iyrket	Tel	070-123 45 67
Yrke	Håltagare	Kvalificeringstid	30 månader

Plan för utveckling

År 1	<p>Orientering om företagets verksamhetsledningssystem (Povel) <i>ansv: K Valite</i> Kurs: Asbest Allmän utbildning, en dag <i>ansv: P Sonal</i> Ny behöver ta körkort och därför vara ledig för att delta i utbildningen – planeras i samråd med Erfa. Genomförs under första halvåret. v 33 2021 Planeringssamtal <i>ansv: P Sonal och E Ren</i></p> <p>Aug-sept: Arbetar tillsammans med Erfa. Okt-jan: Egna uppdrag – håltagning med borr (privat körkortsutbildning) Feb-mars: Arbetar tillsammans med Ennu Better – Uppsättning och sågning April-: Egna uppdrag – håltagning med borr och såg (Juli semester)</p> <p>v 27 2022 Uppföljnings- och utvecklingssamtal <i>ansv: E Ren</i></p>
År 2	<p>Kurs: BFB RAM-arbetsmiljö, webbkurs <i>ansv: P Sonal</i></p> <p>Aug-jan: Egna uppdrag Erfa. Feb: Utbildning företagets Rivningsrobot – <i>ansv: Erfa</i> Mars-juni: Arbete rivning med robot tillsammans med Erfa och Ennu. (Juli semester)</p> <p>v 27 Uppföljnings- och utvecklingssamtal <i>ansv: E Ren</i></p>
År 3	<p>Kurs: Asbest särskild utbildning, fyra dagar <i>ansv: P Sonal</i></p> <p>Mån 1-2: Arbetar tillsammans med Erfa. Mån 3-6: Egna uppdrag – håltagning med borr</p> <p>v 50 Uppföljnings- och utvecklingssamtal <i>ansv: E Ren</i></p>

Avtalet § 6 e

Tjänstgöringsintyg

Exempel: Tjänstgöringsintyg - yrkeserfarenhet

Företag	Hål i Betong AB (Hibab)	Orgnr	555555-5555
Företagets kontaktperson	Per Sonal	Tel	012-345 67 89
Handledare	Erfa Ren	Tel	070-765 43 21
Arbetsstagare	Ny Iyrket	Personnummer	960229-0819
Yrke	Håltagare	Kvalificeringstid	30 månader
Anställningstid	2021-08-01—2028-08-31		
Yrkesbevis	2025-02-01		

Yrkeserfarenhet/arbetsuppgifter och utbildningar

Iyrket har huvudsakligen arbetat med följande arbetsuppgifter:
Håltagningar med borr, såg och vajer. Inkluderande montering, underhåll och transport av maskiner (36 månader).
Rivning av betongstommar med rivningsrobot inkluderande programmering från ritningsunderlag (12 månader).
Kvalitetssäkring av arbetsuppgifterna och sammanställning av underlag för fakturering.
Asbestsanering inkluderande förberedande skyddsarbete och planering av omhändertagande (29 månader).

Utbildningar:

Körkort BE 2021-12-
Asbest Allmän utbildning 2022-02-02
BFB RAM-arbetsmiljö 2023-03-03
Asbest Särskild utbildning 2024-04-04

Yrkesutbildningsavtal 2020

§ 6 KVALIFICERINGSTID forts

- d När kvalificeringstiden har avslutats ska arbetsgivaren utfärda ett intyg som anger följande:
- Arbetsgivarens namn, organisationsnummer och adress samt ansvarig handledare.
 - Anställningens längd
 - Vilka huvudsakliga arbetsuppgifter som lärlingen har haft under kvalificeringstiden.
- Intyget överlämnas till lärlingen.

Arbetsgivaren ska också när kvalificeringstiden har slutförts registrera i BYNs register att kvalificeringstiden är fullgjord i enlighet med den företagsspecifika utvecklingsplanen. BYN-regionen utfärdar yrkesbevis enligt § 8 när den slutförda kvalificeringstiden har rapporterats till BYNs register.

Avtalet § 7



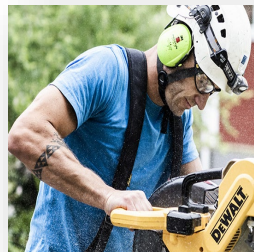
Maskinyrken

24 månader



S-Yrken

30 månader



Övriga yrken

36 månader

Avtalsreglerad ledighet ingår

Frånvaro ska regleras

Yrkesutbildningsavtal 2020

§ 7 KVALIFICERINGSTID - ANSTÄLLNINGSVILLKOR

För anställningen gäller reglerna om anställningsskydd i respektive avtal med de avvikelser som anges i detta avtal.

- a Anställningen under kvalificeringstiden är en tillsvidareanställning som kan inledas med sex månaders provanställning.

Provanställning kan endast tillämpas vid ett tillfälle hos samma arbetsgivare och med samma begränsningar gällande koncern som gäller enligt protokollsanteckning till § 5 a i avtal om anställningsskydd. Vid beräkning av anställningstid enligt koncernregeln inräknas inte tid i praktikarbete, feriearbete och yrkesorienteringspraktik enligt Ö 3/2017. Vid provanställning ska BYN-regionen informera berörda parter respektive lokalorganisation om anställningen.

- b Kvalificeringstidens längd är:

- 24 månader för maskinförare och kranförare,
- 30 månader för håltagare, plattsättare, stenmontör, ställningsbyggare, tak- och tätskiktsmontör och undertaksmontör,
- 36 månader för beläggningsarbetare, bergarbetare, betongarbetare, golvläggare, murare, träarbetare och väg- och anläggningsarbetare.

I tiden inkluderas semester, arbetstidsförkortning, helglönedagar och fridagar.

- c Lönevillkor för lärlingar under kvalificeringstiden återfinns i de lönereglerande kollektivavtal som träffats mellan parterna.
- d Lärlingar tillhör en särskild turordningsenhet och turordnas under respektive yrkesgrupp om inte annat överenskommes mellan arbetsgivare och MB-grupp eller om sådan saknas, berörd Byggnads region eller lokal facklig organisation inom Seko.

Lönetrappa kvalificeringstid

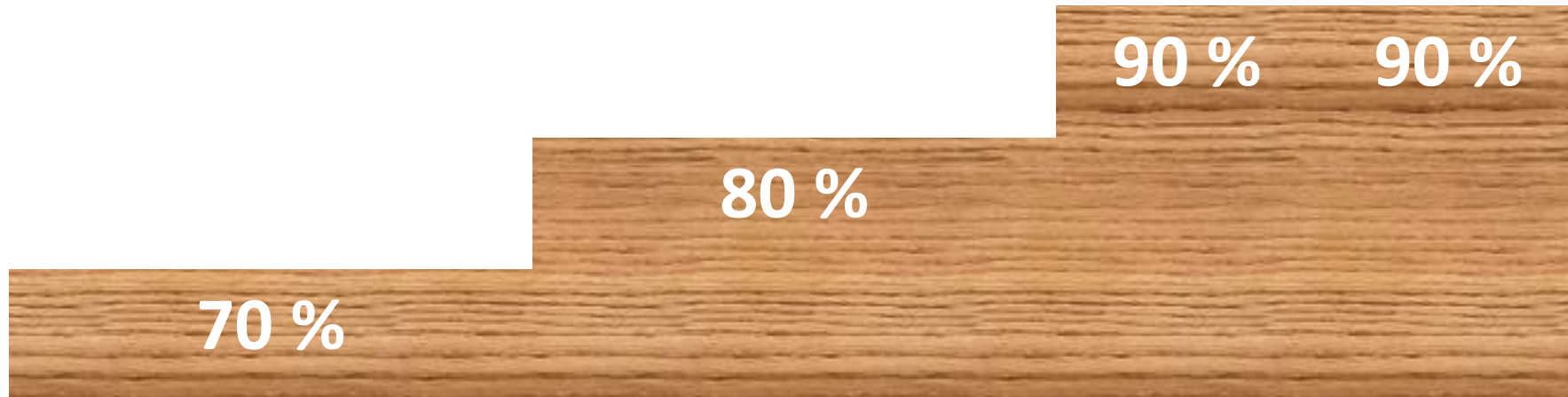
Lönetrappa alla yrken utom maskinförare och kranförare

0-12 månader

13-24

25-30

31-36

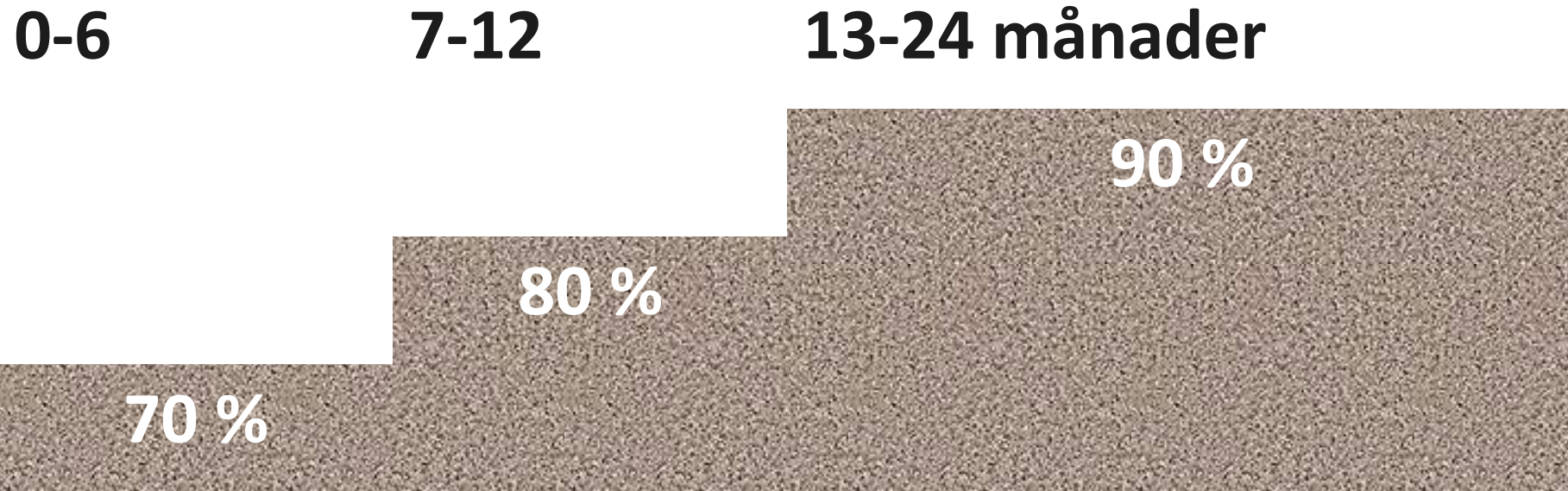


30 månader: håltagare, plattsättare, stenmontör, ställningsbyggare, tak- och tätskiktsmontör och undertaksmontör

36 månader: beläggningsarbetare, bergarbetare, betongarbetare, golvläggare, murare, träarbetare och väg- och anläggningsarbetare

Lönetrappa kvalificeringstid forts

Lönetrappa maskinförare och kranförare



Avtalet § 8



Yrkesutbildningsavtal 2020

§ 8 YRKESBEVIS

Yrkesbevis utfärdas av BYN-regionen till den som genomgått och fullgjort en **grundläggande yrkesutbildning** och genomfört fastställd **kvalificeringstid** enligt detta avtal. Vid särskilda fall kan BYNs kansli eller dess arbetsutskott fatta beslut om utfärdande av yrkesbevis. Yrkesbeviset kan också utfärdas till en person som har genomgått **validering** gentemot de kvalifikationskrav som gäller för yrket och har **relevant arbetserfarenhet** motsvarande kvalificeringstiden.

Vid förande av **mobil arbetsmaskin** på en arbetsplats inom de avtalsområden som regleras av BYNs parter fordras yrkesbevis samt nödvändig körkortsbehörighet enligt gällande lag och författning. Särskilda regler gäller för elever/lärlingar under utbildning. Vilka maskiner som kräver yrkesbevis framgår av BYNs anvisningar.

All info hittar du och dina elever på vår hemsida



OM BYN ▾



AKTUELLT



KONTAKT



DOKUMENT A-Ö



FRÅGOR & SVAR



LOGGA IN

UTBILDNING ▾

LÄRLING ▾

YRKESARBETARE ▾

FÖRETAG ▾

Sök efter... 

GÖR EN LÄRLINGSANMÄLAN

LOGGA IN PÅ MINA SIDOR



Vi vill slå ett slag för våra guider



MINA SIDOR - HUR GÖR JAG?

Till guider



SKA JAG LOGGA IN PÅ MINA SIDOR ELLER BYN 2.0?

Läs mer



OM YRKESUTBILDNINGSAVTALEN

Läs mer

LETTER OF ACKNOWLEDGEMENT

Read more

CERTYFIKAT UZNANIA KOMPETENCJI

Czytaj więcej

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРИЗНАНИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Читать далее



iAPL- inkluderande arbetsplatslärande



En vision om att ingen ung människa ska lämna branschen på grund av en snäv kultur eller ett utanförskap

Inkludering handlar inte om att vara snäll

Att inkludera fler i byggbranschen handlar inte om att vara snäll. Det handlar om branschens överlevnad.

Har man tidigare undrat vad jämställdhet och mångfald ska vara bra för förstår man säkert problematiken nu.

Att kompetensförsörjningen är hotad borde inte förvåna. Det är en naturlig konsekvens av en sluten kultur som under lång tid sett olikheter som något negativt.

Pia Berg Projektledare

Övergripande syftet med iAPL

- Att skapa arbetsplatser där alla elever känner sig välkomna och får en positiv erfarenhet genom sin praktik. Eleven utvecklar sitt lärande men provar även om byggbranschen är rätt val för framtiden.
- Är också att öka attraktiviteten för branschen samt att säkra kompetensförsörjningen.
- Att skapa positiva förebilder genom att synliggöra företag som jobbar inkluderande.




Förhoppningen med iAPL

- iAPLs riktlinjer skapar medvetenhet hos företagen och säkerställer att situationer som uppstår alltid hanteras korrekt och direkt.
- En hjälp för skolor att placera elever på arbetsplatser som stämmer med skolans värdegrund.
- Att skolor lättare ska kunna ställa krav på inkludering.
- Att fler unga stannar i branschen.



Kort om hur allt började...

- Initialt började iAPL som ett tankefrö i BYNs mångfald och jämställdhetsarbete.
- Sedan växte fröet till att även innefatta byggbranschens framtida kompetensförsörjning.
- Från dessa tankar växte sedan idén om ett inkluderande arbetsplatslärande för alla elever (iAPL).
- En projektgrupp sattes samman i samverkan med Byggföretagen, Byggnads och Peabskolan.
- Genom enkäter, workshops och pilottest där elever, yrkeslärare och företag kom till tals synliggjordes olika fokusområden som arbetsgivaren behöver ha på plats för att vara inkluderande.
- I enkätundersökning deltog **67 yrkeslärare**, 282 elever, 65 företag.



Men bara om hon har skinn på
näsan!

Här kör vi livets hårda skola!

Branschen är inget för tjejer tycker:

6 yrkeslärare av 67 stycken

31 elever av 282 stycken

11 företagsrepresentanter av 65 företag

Inget dalt!

Piloten lyfte 2021

Byggpartner i Dalarna AB Borlänge

Veidekke Entreprenad AB Solna

Puts och Platt Stockholm

Melander Bygg AB Norrköping

(SH Bygg Uppsala)

Piloten pågick från 1 augusti 31 december 2021.



Några av förväntningarna

- Arbetsplatser som ansluter sig till iAPL ska av elever och yrkeslärare uppfattas som välkomnande.
- Situationer som inte är i linje med iAPL hanteras direkt och systematiskt inom företaget.
- Medverkan i iAPL förväntas främjar en mjukare arbetsplatskultur som gagnar alla på arbetsplatsen.
- Genom ett förankrat iAPL arbete förväntas det bli lättare för alla på arbetsplatsen att säga ifrån eller säga till om någon/något bryter mot iAPLs kriterier.

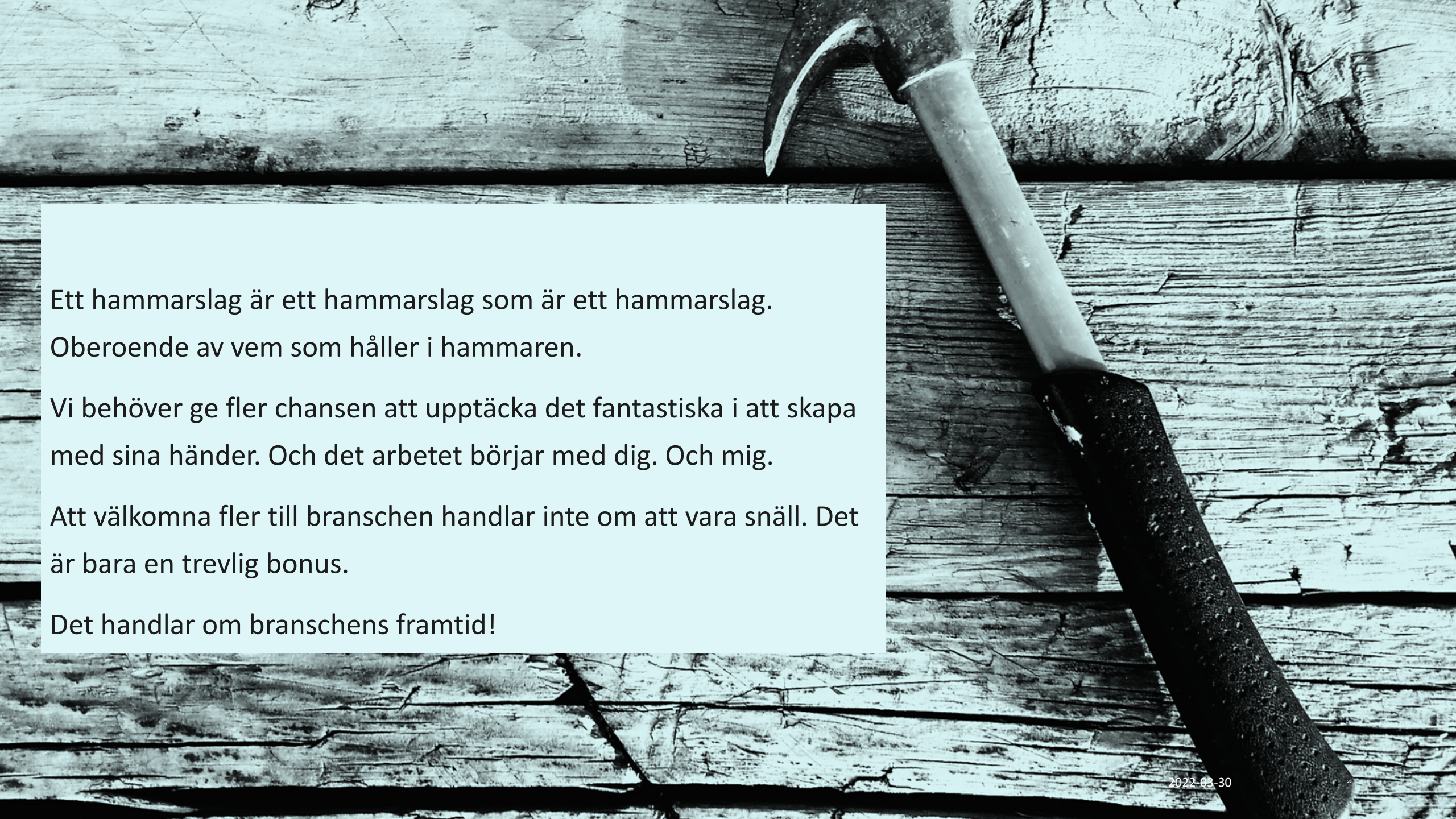
Exempel på iAPL kriterier

- Företaget medverkar aktivt i trepartssamtal med lärare och elev för att tydliggöra förväntade resultat av lärande.
- Företagets företrädare/handledare uppträder som iAPL-ambassadörer. Det innebär att kriterierna följs och att denne säger ifrån när det behövs.
- iAPL- företag informerar arbetsplatsen där eleven placeras om vad det innebär att vara elev och vad det innebär att vara en iAPL- arbetsplats.
- Handledarutbildning krävs. Utbildningar som är branschriktade och godkända av skolverket rekommenderas men är inget krav.

Hur säkerställs kriterierna?

- Vid ansökan eller nyansökan ska BYN-regionen där företaget verkar ges möjlighet att komma med information angående eventuella kända brister hos företaget.
- BYN informerar på sin hemsida om skolors möjlighet att uppmärksamma BYN om företag missköter sitt iAPL-godkännande.
- Slumpmässiga besök kan förekomma.





Ett hammarslag är ett hammarslag som är ett hammarslag.
Oberoende av vem som håller i hammaren.

Vi behöver ge fler chansen att upptäcka det fantastiska i att skapa med sina händer. Och det arbetet börjar med dig. Och mig.

Att välkomna fler till branschen handlar inte om att vara snäll. Det är bara en trevlig bonus.

Det handlar om branschens framtid!



Det vi gör idag skapar eko i framtiden



Digitaliseringsprojektet

Samarbetsprojekt



Installatörers
företagen



VVS-branschens
yrkesnämnd



BIM Alliance
SWEDEN



Bakgrund

- Snabb utveckling i branschen
- Beskrivet som examensmål för BA-programmet
- Stort fortbildningsbehov hos yrkeslärare – svårt att ”hänga med”




Syfte med projektet

- Ge inspiration!
- Visa på den utveckling som sker ute i produktionen inom digitaliseringsområdet.
- Beskriva de digitala verktyg och arbetsätt som eleverna möter ute på APL och vid anställning.
- Skapa ett lärarnätverk för kommande utbildningsinsatser

Produktion

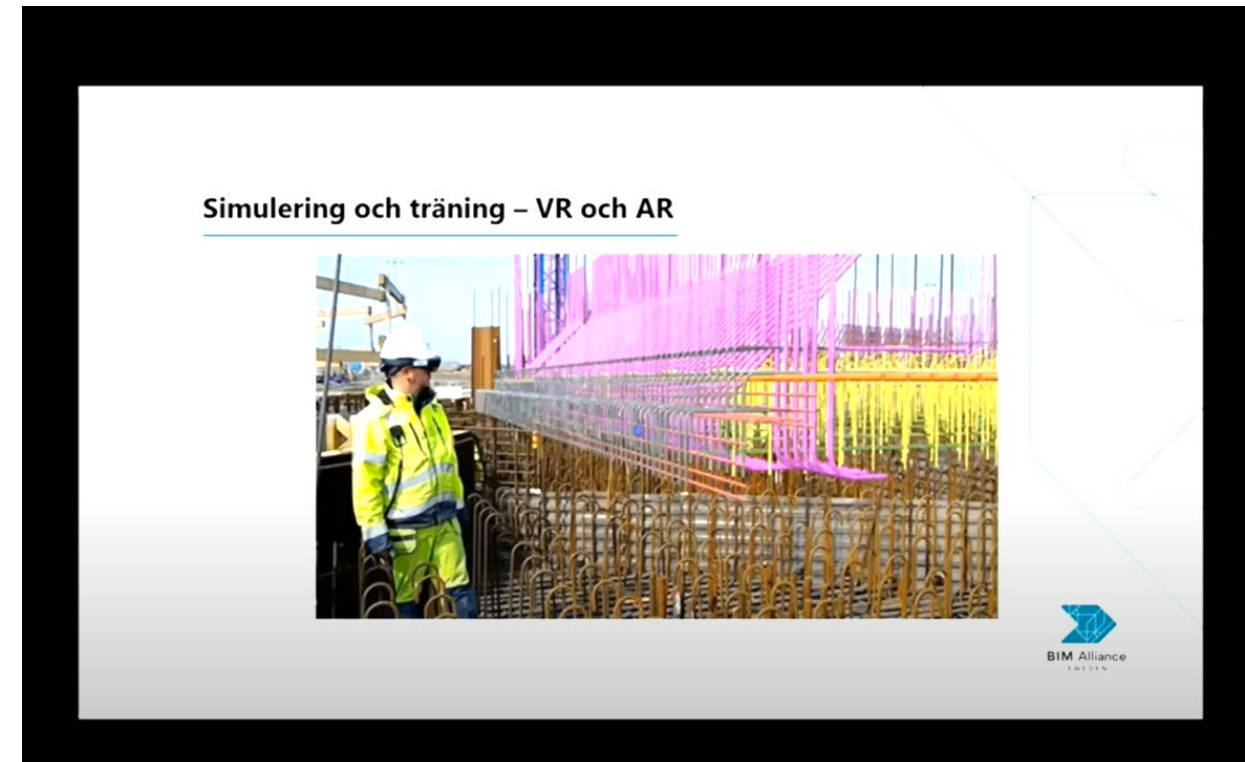
Bygghandlingar finns ENDAST digitalt via app. Alla bjuds in!
3D-modell gällande att bygga efter



Exempel:
6st betongarbetare delade
på 1 iPad

Aktiviteter

- 4 st digitala seminarier under 2021
- Uppstart av lärarnätverk
- Utveckling av digital plattform – modell för användning i undervisning under 2022



Material



Kontakta oss Press In English

Sök...

Aktuellt Nätverk och möten Medlemskap För dig inom bygg och förvaltning Inspiration Om oss

BIM Alliance > Nätverk och möten > Kalendarium

Digitalisering för yrkeslärare, del 4

Är du yrkeslärare och nyfiken på digitalisering inom bygg, VVS eller el-installationer? Välkommen på ett webinarium där du får inspiration att utvecklas!



Kontaktperson
Terese Lilliehorn

Börjar: torsdag den 25 november 2021 kl. 15.00

Slutar: torsdag den 25 november 2021 kl. 16.30

Plats: Zoom

Ort: Webinarium

Inspelningar från seminarierna kan ses här:

<https://www.bimalliance.se/natverk-och-moten/genomforda-moten/>

och här:

<https://www.youtube.com/channel/UC4SzlotF4YWwzcEFESWgS0w>

Nästa steg

- Lärarnätverket får testa den nya plattformen - modellen
- Fortsatt arbete med lärarnätverket – vem, hur, vad?
- Release av plattformen – modellen under 2022





BYNs Branschanpassade handledarutbildning Godkänd av Skolverket i samverkan med Kungsmadskolan och Växjö kommun

BYNs branschanpassade handledarutbildning

Utbildningens genomförande

- kan göras enskilt över nätet
- kan göras i grupp på företaget
- kan göras i samverkan mellan företag och skola



Genomföra handledarutbildningen på en skola

- Skolan bokar in en handledarträff halv eller heldag
- Skolan bokar samtidigt med BYNs kansli om genomgång av utbildningen
- Använd del av dagen för att presentera eleverna för deras blivande handledare
- Visa och beskriv skolans verksamhet
- Genomgång av handledarutbildningen
 - Beroende på upplägg tar 1-6 timmar



HÄRMED INTYGAS ATT / BYN HEREBY CERTIFIES THAT

FÖRNAMN EFTERNAMN

1976-11-06

XXXXX har genomfört en BYN-certifierad handledarutbildning.
Utbildningen sker i samverkan mellan Byggbranschens yrkesnämnd
och Kungsmadskolan i Växjö.

Utbildningen är godkänd av Skolverket (kod A 2120000662)
i enlighet med 2 § Skolverkets föreskrifter (SKOLF5 20014:49) om krav
för apl-handledarutbildning.

XXXXX has completed BYN-certified supervisor training. The course was delivered by the
BYN Construction Industry Professional Committee in collaboration with Kungsmads School in Växjö, Sweden.

The course has been approved by the Swedish National Agency for Education (code A 2120000662) in accordance
with Chapter 2 of the Swedish National Agency for Education provisions (SKOLF5 20014:49) on training requirements
for apprenticeship supervisory positions.

Ingemar Klaesson | Kanslichef/ Chancellor
2020-01-01

Utbildningens innehåll och genomförande

Innehåll

På plattformen ligger det totalt 11 moduler

Varav 3 st. utbildningsmoduler, 1 och 2 information modul 3 handledning i praktiken

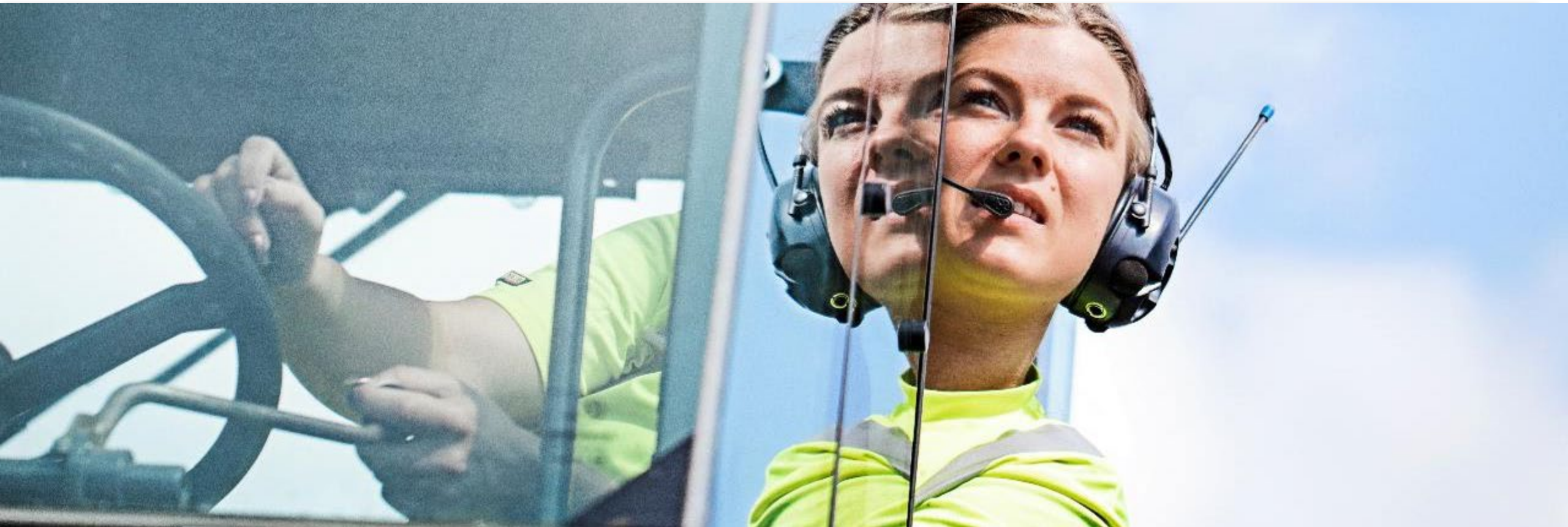
Finns också en möjlighet att validera tidigare erfarenheter som handledare

Genomförande

Utbildningen är beräknad att ta 6-8 timmar

Vi rekommenderar att den som handleder första gången gör den över 6 veckor

Inlämningsuppdraget 3 +1 korta texter om den aktuella situationen



Erasmus +

Byggbranschens Yrkesnämnd är ackrediterade



Vad innebär detta?

- Vi har möjlighet att bilda konsortium för att skapa möjligheter till mobilitetsprojekt inom EU och inom ramen för Erasmus +.
- Vi söker nu skolor som vill ingå i vårt konsortium för ett mobilitetsprojekt för ansökningsperioden 2023.
- Hur gör vi om vi vill vara med?
 - Skicka in er intresse anmälan till michael@byn.se senast 31 maj.
 - Uppstartsmöte i början av september 2022.

Vad vill vi göra

- I första hand mobilitet för elever och lärar
 - Praktik eller jobbskuggning inom EU
- Även andra aktiviteter kan ingå i mobiliteten.

”Vi vinner tillsammans”

Construction Skills Sweden är ett samarbete mellan:

BYGGFÖRETAGEN



BYGGNADS



**Glasbransch
FÖRENINGEN**

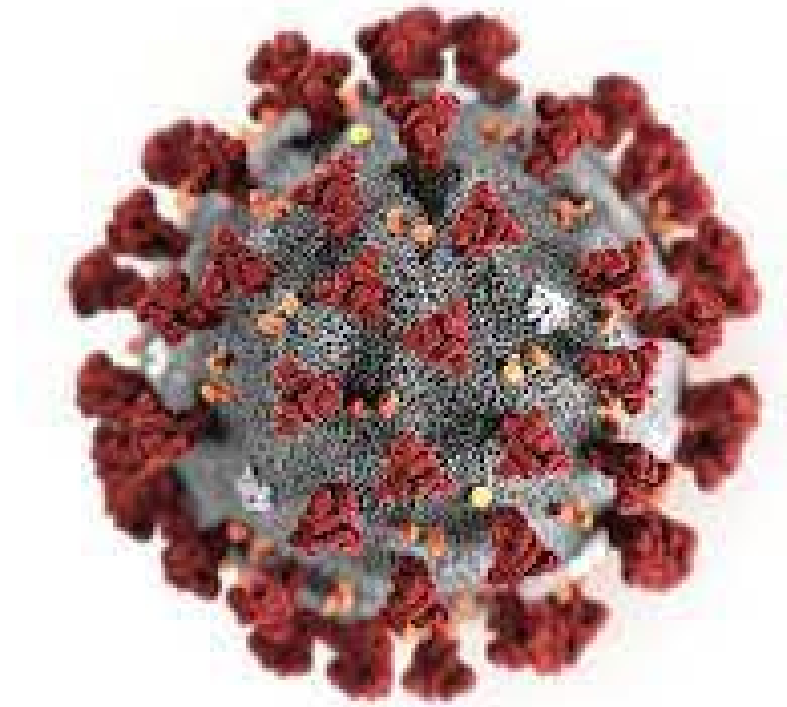


Syfte

- Bidra till att **höja kvaliteten** för yrkesutbildningarna.
- Höja branschens och de enskilda **yrkenas attraktion**.
- Synliggöra **yrkesstolthet**.
- Visa engagemang och intresse från branschen.
- Rekrytering av nya elever och medarbetare



Vi tvingades ta ett uppehåll...



Worlds Skills Sweden

WorldSkills Sweden har som mål att höja kvaliteten, statusen och intresset för svensk yrkesutbildning.

WorldSkills Sweden är ett samarbete mellan **Svenskt Näringsliv, LO och staten** genom Skolverket, Utbildningsdepartementet och Myndigheten för yrkeshögskolan.

Utöver dessa parter medverkar även branschorganisationer, yrkesnämnder, myndigheter, skolor och företag aktivt och ekonomiskt i denna angelägna och viktiga satsning.



YRKES-SM 10-12 MAJ ARENASTADEN, VÄXJÖ

Yrkes-SM är Sveriges största satsning för att öka intresset och rekryteringen till yrkesutbildningar. Genom ett stort och innehållsrikt tävlings- och uppvisningsarrangemang där hundratals av Sveriges mest yrkesskickliga ungdomar mäter sina krafter mot varandra. Alla är välkomna att besöka evenemanget och det är FRITT INTRÄDE! Skolklasser bokar dag och ankomsttid för sitt besök.

[Boka ert skolbesök här »](#)





Yrkestävlingar - Yrkes-SM 2022 Sveriges **STÖRSTA** yrkes- evenemang för unga

Yrkes-SM – vad är det?

- Arrangeras vartannat år av WorldSkills Sweden
- Samverkan med aktuell region
- Syftet är att sprida kunskap och främja intresset för och om yrkesutbildning.
- Yrkes-SM 2018 deltog 400 yrkesskickliga ungdomar i 59 yrken



Yrkes-SM i Växjö – 10-12 maj 2022

- Tävlingar i totalt ca 50 yrken
- Vi deltar inom klustret **Bygg-, konstruktions- och anläggningsteknik**
- **Tävlingsyrken**
 - Maskinförare, Träarbetare (lag tävling), Golvläggare, Murare, Plattsättare
- Samverkan med Målaryrket
- Uppvisning: Glas, Ställning, Mobilkran, Järnväg...
- Prova-på-aktiviteter för besökande ungdomar



VI BEHÖVER TÄVLANDE...

- Plattsättare
- Murare
- Golvläggare

Om du har någon elev som går i årskurs 3 eller som gick ut förra året som du tror skulle vilja vara med. Anmäl till michael@byn.se
SENAST 6 april!

Plats: Arenastaden, Växjö



Vad händer framöver?

- Yrkes-EM i Graz 2021 (inga tävlande från Sverige, endast funktionärer)
- **Yrkes-SM i Växjö 2022**
- Yrkes-VM i Shanghai 2022 (inga tävlande från oss)
- Yrkes-EM ~~S:t Petersburg~~ Polen 2023
- Yrkes-VM i Leon 2024

www.constructionskillssweden.se

Byggbranschens Säkerhetspark

[Hem - Byggbranschens Säkerhetspark \(sakerhetspark.se\)](https://sakerhetspark.se)



BYGGBRANSCHENS
SÄKERHETS
PARK

PODCAST

Säkert arbete podden

Av bjornekarlsson

SPELA UPP FÖLJER

Pod Play

Byggbranschens Säkerhetspark – etablerad 2019



Byggbranschens Säkerhetspark

Se – höra – göra – reflektera

- Utbildning i säkerhetsparken har ett annat fokus än kunskaps- och faktainriktade utbildningar.
- **Relatera till sin egen**, arbetsgruppen och andra aktörers **förhållning** till säkerhetskulturella frågeställningar och utmaningar.
- Genom att **se, höra, göra och reflektera skapas förståelser för individens ansvar** samt för hela byggprocessen.
- Få en förståelse över vilka **attityder och beteenden** som behövs för att skapa en **säkerhetskultur** med färre arbetsskador och sjukdomar.

Byggbranschens Säkerhetspark

För säkrare praktik- och arbetsplatser

I samarbete med



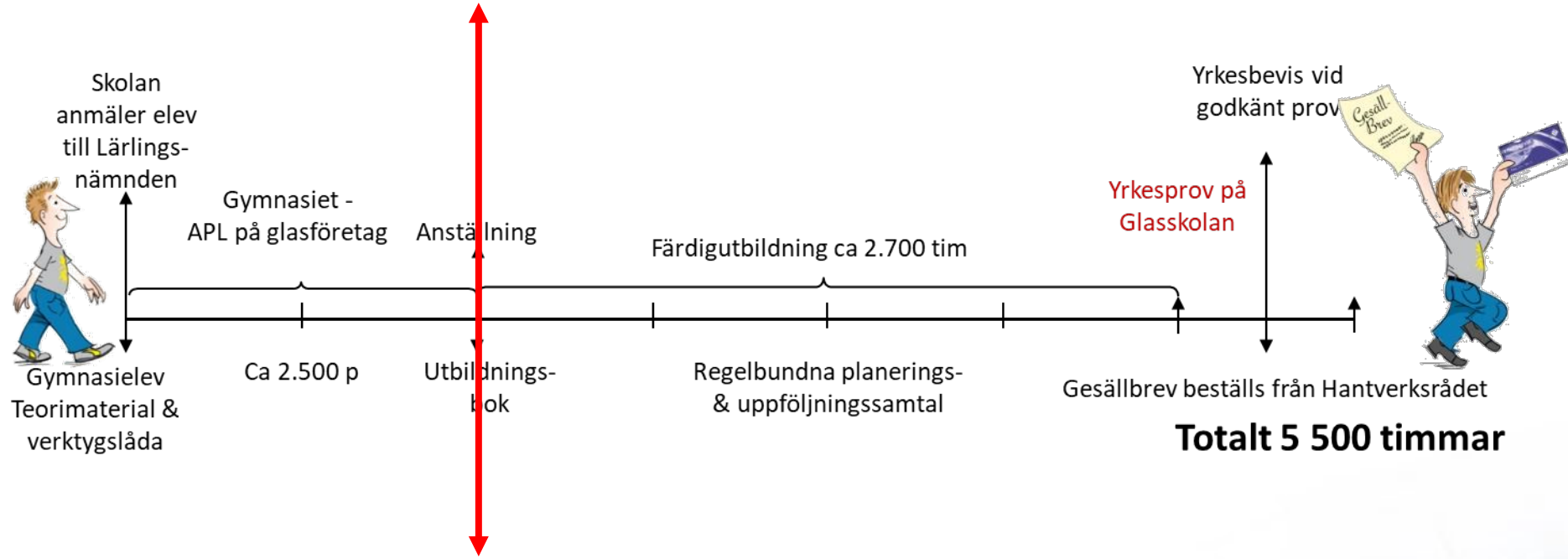
mellan 2020 – ~~2023~~–2024

Kostnadsfri utbildning för gymnasium och högskolor

Skolor med BA-program kan söka resebidrag från sin BYN-region

Utbildningsvägen för Glastekniker

Joakim Länder



Eleven väljer inriktning Glastekniker
Skolan ska fortfarande registrera eleven.

Glasbranschföreningen
www.gbf.se

Hem / Utbildning



Arbeta i glasbranschen

Kursutbud / kursanmälan

Lärlingsutbildning

Yrkes- och gesällprov

Info till gymnasieskolor/yrkesvux

Info till högskola/universitet

Glasskolan i Katrineholm



Utbildning

En av Glasbranschföreningens viktigaste uppgifter är att arbeta för att medlemsföretagen ska kunna rekrytera utbildad personal och att erbjuda företagen kompetensutveckling i form av fortbildning. Här kan du läsa mer om hur du utbildar dig för att jobba inom branschen och om Glasbranschföreningens kursutbud.

- [Anmäl dig till utbildning](#)
- [Att arbeta i glasbranschen](#)
- [Glasbranschföreningens kursutbud](#)
- [Traditionell lärlingsutbildning](#)
- [Information om gymnasie- och vuxenutbildning](#)
- [Undervisningsmaterial för högskola och universitet](#)

Utbildning

▶ [Arbeta i glasbranschen](#)

▶ [Kursutbud / kursanmälan](#)

▶ [Lärlingsutbildning](#)

▶ [Yrkes- och gesällprov](#)

[Info till gymnasieskolor/yrkesvux](#)

[Info till högskola/universitet](#)

[Glasskolan i Katrineholm](#)

[Hem](#) / [Utbildning](#) / [Info till gymnasieskolor/yrkes...](#)



Information om gymnasie- och vuxenutbildning

Alla som påbörjar en utbildning inom glasteknik ska registreras hos Glasmästeribranschens Lärlingsnämnd. Det gäller både gymnasieelever, den som går en vuxenutbildning och traditionella lärlingar. Efter registrering får de en egen verktygslåda som branschen bekostar.

[Blankett för registrering](#)

Gymnasieskolan

För att bli glasteritekniker läser man *Bygg- och anläggningsprogrammet* på gymnasiet. Där väljer eleven inriktningen *Husbyggnad* och programfördjupningen *Specialyrke - Glastekniker*.

Utbildning

- ▶ [Arbeta i glasbranschen](#)
- ▶ [Kursutbud / kursanmälan](#)
- ▶ [Lärlingsutbildning](#)
- ▶ [Yrkes- och gesällprov](#)

[Info till gymnasieskolor/yrkesvux](#)

[Info till högskola/universitet](#)

[Glasskolan i Katrineholm](#)



Registrering av gymnasieelev/yrkesvux inom glas

Elevens namn		Datum	
Adress		Personnr (10 siffror)	
Postnr/ort		Telefon	
E-postadress		Mobilth	
Ja, samtycker att Glasmästerbranschens lärlingsnämnd registerhåller mina personuppgifter inom ramen för utbildningens syfte. Enligt personuppgiftslagen (1998:204)		Elevens underskrift	
Utbildningsgivare		<input type="checkbox"/> gymnasieelev <input type="checkbox"/> yrkesvux	
Skola/utbildningsgivare			
Leveransadress		Postadress	
Typ av utbildning/program		Utbildningsperiod	
Ansvarig lärare		Total utbildningstid poäng/ timmar	
E-postadress		Telefon	
APL-företag			
Företagets namn		Med.nr.	Praktikperiod
Handledare		Telefon	
Kollektivavtal <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej		E-postadress	
I samband med registrering av eleven beställs också utbildningsböcker, vilka faktureras skolan. Skolan erhåller då en verktygslåda.			
<input type="checkbox"/> Utbildningspaket 1 Planglas A, Planglas B, Isolerglas, Glas & metall, Fordonsglasning. pris: 700 kr exklusive moms och frakt (värde 825kr)			
<input type="checkbox"/> Utbildningspaket 2 Planglas A, Planglas B, Isolerglas, Glas & metall, Fordonsglasning, Bly & konstglas, Inramning, Plaster. pris: 1200 kr exklusive moms och frakt (värde 1325kr)			

Elevens uppgifter

Skolans uppgifter

Praktikföretag

Teorimaterial & verktygslåda.

Skicka till:
Glasmästerbranschens Lärlingsnämnd
Box 16286
103 25 Stockholm

E-post: Joakim.lander@gbf.se
Fax: 08-453 90 71



- Planglas A
- Planglas B
- Isolerglas
- Glas & metallkonstruktioner
- Fordonsglasning
- Plaster
- Inramning
- Bly & Konstglas



Gymnasieskolan

För att bli glasteritekniker läser man *Bygg- och anläggningsprogrammet* på gymnasiet. Där väljer eleven inriktningen *Husbyggnad* och programfördjupningen *Specialyrke - Glastekniker*.

Kursinnehåll – specialyrke glastekniker

Glasbranschen har tillsammans med Skolverket konkretiserat vad specialyrkeskurserna innehåller när eleven väljer inriktningen glastekniker. [Öppna kursbeskrivningarna.](#)

Yrkesvux

Ett nationellt yrkespaket för utbildning till glastekniker är framtaget av Skolverket utifrån branschens behov. [Öppna kurspaketet.](#)

Förslaget är innehåll för en sammanhållen yrkesutbildning utifrån arbetsmarknadens behov på nationell nivå. Det går även bra att utforma sammanhållna yrkesutbildningar utifrån lokala och regionala behov. Utbildningen kan också kompletteras med enstaka kurser som komplement.

Undervisnings- och infomaterial till glasteknikerutbildningen

Läromedel

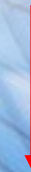
Glasbranschföreningen har tagit fram läromedel som är anpassade till lärlingsutbildningen och utbildning på gymnasiet och Komvux. Följande läromedel kan beställas från vår [webbshop](#):

- Bly- och konstglas, arbetshäfte
- Fordonsglasning, arbetshäfte
- Glasning metallkonstruktioner, arbetshäfte
- Inramningar
- Isolerrutor, arbetshäfte
- Planglas A, arbetshäfte
- Planglas B, arbetshäfte
- Platser, arbetshäfte

Vi rullar vidare ner på vår hemsida



Vi rullar vidare



Specialyrke - konkretisering för glastekniker

Specialyrken 1 - glastekniker

Konkretiseringen är ett förslag på hur ämnesplanens centrala innehåll, som är generellt skrivet, kan konkretiseras mot yrkesutgången glastekniker. Förslaget är framtaget i samarbete med det nationella programrådet för bygg- och anläggningsprogrammet och glasbranschen.

Kursen specialyrken 1 omfattar punkterna 1–10 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas kunskaper inom valt specialyrke.

Konkretisering:

- Informationssökning för arbetsuppgiften med hjälp av internet och på andra sätt.
- Enklare planeringar och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna.
- Grundläggande arbetsmetoder:
 - Olika bearbetningsmetoder, till exempel skärning och slipning av glas.
 - Metoder för lagring och hantering av glas.
 - Kvalitetskrav och arbetsmetoder i enlighet med MTK-föreskrifter.
- Grundläggande arbetstekniker för utförande av respektive arbetsmetod, till exempel mallning och klossning, kittning av fönster (till exempel sparfals, fogning och tryckkittning) samt fogning av glas och intilliggande material.
- Olika typer av material och deras egenskaper:
 - Glasets kemiska och fysiska egenskaper.
 - Olika glastyper, till exempel planglas, isolerglas, laminerat glas och härdat glas.
 - Olika glaskvaliteter, till exempel specialglas, skyddsglas och säkerhetsglas.
- Glas i byggkonstruktioner, historiskt och i nutid.
- Verktyg och maskiner för olika ändamål, till exempel glastrissor, kröjseltänger, kittknivar, stiftpistol, krok och pickmaskiner. Handhavande och skötsel.
- Lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö, hälsa och säkerhet, till exempel gällande hantering av glas vid förflyttning i verkstad och vid transport. Ergonomiskt arbets sätt och ergonomiska arbetsmetoder vid glashantering, till exempel lyftteknik.
- Olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna samt metoder för att göra riskbedömningar.
- Enklare problemlösning i samband med arbetsuppgifterna.
- Metoder för att utvärdera sitt arbete.
- Hållbart byggande. Hantering av material, till exempel förvaring, minimering av spill samt



Gymnasieskolan

För att bli glasteritekniker läser man *Bygg- och anläggningsprogrammet* på gymnasiet. Där väljer eleven inriktningen *Husbyggnad* och programfördjupningen *Specialyrke - Glastekniker*.

Kursinnehåll – specialyrke glastekniker

Glasbranschen har tillsammans med Skolverket konkretiserat vad specialyrkeskurserna innehåller när eleven väljer inriktningen glastekniker. [Öppna kursbeskrivningarna.](#)

Yrkesvux

Ett nationellt yrkespaket för utbildning till glastekniker är framtaget av Skolverket utifrån branschens behov. [Öppna kurspaketet.](#)

Förslaget är innehåll för en sammanhållen yrkesutbildning utifrån arbetsmarknadens behov på nationell nivå. Det går även bra att utforma sammanhållna yrkesutbildningar utifrån lokala och regionala behov. Utbildningen kan också kompletteras med enstaka kurser som komplement.

Undervisnings- och infomaterial till glasteknikerutbildningen

Läromedel

Glasbranschföreningen har tagit fram läromedel som är anpassade till lärlingsutbildningen och utbildning på gymnasiet och Komvux. Följande läromedel kan beställas från vår [webbshop](#):

- Bly- och konstglas, arbetshäfte
- Fordonsglasning, arbetshäfte
- Glasning metallkonstruktioner, arbetshäfte
- Inramningar
- Isolerrutor, arbetshäfte
- Planglas A, arbetshäfte
- Planglas B, arbetshäfte
- Platser, arbetshäfte

Vi rullar vidare ner på vår hemsida



Vi rullar vidare



Glastekniker, 1200 poäng

Nationellt yrkespaket med kurser från Bygg- och anläggningsprogrammet utformat för arbete med olika typer av glasarbeten inom bygg- och bilglas.

Kurs	Kurskod	Poäng
Husbyggnadsprocessen	HUSHUB0	200
Husbyggnad 1	HUSHUS01	100
Husbyggnad 2	HUSHUS02	200
Husbyggnad 3 ombyggnad	HUSHUS03	200
Specialyrken 1	HUBSPC01S	100
Specialyrken 2	HUBSPC02S	200
Specialyrken 3	HUBSPC02S	200

Utbildningens mål

Yrkespaketet syftar till att ge eleven:

- förmåga att utföra arbetsuppgifter inom husbyggnad av bostäder och lokaler samt hantering och montering av olika glaskonstruktioner.
- kunskaper om estetiska och skyddande värden.
- kunskaper om och färdigheter i byggnation och vid nyproduktion, ombyggnad och renovering.
- kunskaper om byggbranschens material dess egenskaper och skötsel.
- kunskaper om ett rationellt, säkert och miljömässigt hållbart byggande.
- kunskaper om kvalitetssäkring samt produktion- och livscykelkostnader.
- förmåga att kommunicera och samverka i sitt yrkesutövande samt ge service till kunder.
- kunskaper om arbetsmiljö samt förmåga att arbeta säkert och ergonomiskt.
- förmåga att planera, genomföra och utvärdera sin arbetsprocess.

Övrigt

Efter yrkespaketet följer färdigutbildning på ett företag inom branschen. Färdigutbildningen får du genom en anställning i ett branschföretag och under tiden får du lärlingslön enligt gällande avtal. Du måste själv söka anställning som lärling. Enligt gällande yrkesutbildningsavtal får du efter 5 500 timmar och godkänt yrkesprov ditt yrkesbevis.

Körkort (B) är en fördel.

För att uppnå en fullständig gymnasieexamen behöver utbildningen kompletteras med ytterligare kurser.

Gymnasieskolan

För att bli glasteritekniker läser man *Bygg- och anläggningsprogrammet* på gymnasiet. Där väljer eleven inriktningen *Husbyggnad* och programfördjupningen *Specialyrke - Glastekniker*.

Kursinnehåll – specialyrke glastekniker

Glasbranschen har tillsammans med Skolverket konkretiserat vad specialyrkeskurserna innehåller när eleven väljer inriktningen glastekniker. [Öppna kursbeskrivningarna](#).

Yrkesvux

Ett nationellt yrkespaket för utbildning till glastekniker är framtaget av Skolverket utifrån branschens behov. [Öppna kurspaketet](#).

Förslaget är innehåll för en sammanhållen yrkesutbildning utifrån arbetsmarknadens behov på nationell nivå. Det går även bra att utforma sammanhållna yrkesutbildningar utifrån lokala och regionala behov. Utbildningen kan också kompletteras med enstaka kurser som komplement.

Undervisnings- och infomaterial till glasteknikerutbildningen

Läromedel

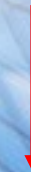
Glasbranschföreningen har tagit fram läromedel som är anpassade till lärlingsutbildningen och utbildning på gymnasiet och Komvux. Följande läromedel kan beställas från vår [webbshop](#):

- Bly- och konstglas, arbetshäfte
- Fordonsglasning, arbetshäfte
- Glasning metallkonstruktioner, arbetshäfte
- Inramningar
- Isolerrutor, arbetshäfte
- Planglas A, arbetshäfte
- Planglas B, arbetshäfte
- Platser, arbetshäfte

Vi rullar vidare ner på hemsida



Vi rullar vidare



Information & rundgångsövningar

Film om att arbeta som glastekniker



Övning 1
Skära glas med linjal



Övning 2
Skära glas på fri hand



Övning 3
Slipa glaskanter

En film om att arbeta som glas- och metallmontör



Övning 4
Måttagning av glas



Övning 5
Glasa ett fönster - del 1



Övning 6
Glasa ett fönster - del 2

En film om att arbeta som bilglastekniker



PRESENTATION AV GLASTEKNIKERVYKT

Lektion/ presentationen du håller går ut på att eleven ska få en enkel beskrivning av yrket och även praktiska prova på några viktiga arbetsmoment. Självklart väljer du själv hur du lägger upp din presentation. Detta material ger dig idé och tips på olika moment i yrket som du kan använda dig av.

MATERIAL OCH VERKTÖG

- Det bästa är att skära riktlinjor i verktyg men man kan också använda ett samarbete med liknande glastekniker som låter ut verktyg och kända sårer vid presentationerna. Samarbetet mellan skola och lokala företag är speciellt viktigt för en allierad mindre yrkesgrupps presentation. Vi förvärrar att följande utrustning och presentation bör ingå i ert material:
- Glasrännor
- Skärbrädor: Görna ett bord på ca 2 x 1 meter och ha ett skär med måttmarkering eller linjering
- Vinkelrikt, halvt ca 1 m
- Måttstock/måttband
- Slipkloss för glas, alternativt "handstyrbryna"

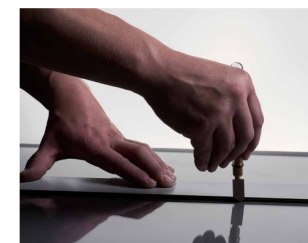
FÖRSLAG PÅ PRAKTISKA ÖVNINGAR

Till begynnarna används 3 mm fönsterglas. Skärning av glas med linjal eller linjal. Måtttagning med linjal under glas. Visa hur man skär. Låt eleven prova på. En övning i taget. Diskutera varför glaset spricker i skåret.

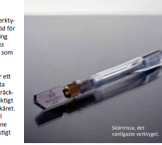
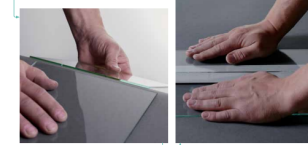
ATT SKÄRA GLAS MED LINJAL

Använd skärbräda, vilket skär är det vanligaste verktyget. Om du använder vinkelrikt får du bättre stöd för trycket. Att skära glas är ett gånge en övning som du vill skära ett brott i glasen. Tryck tryck ganska till med bordet med glasen samtidigt som du drar den mot dig.

Pröva dig från hur hårt tryck du behöver. Du bör ett speciellt ljud som signalerar att trycket skär. Skär skär sedan skär sedan skär på glas. Skär hela ströket av skär ett ströket och till slut vinkelrikt. Vinkelrikt ett skär tryck upp direkt efter att du avslutat skåret. Fokusera dina ögon på glasets bryningslinjer, varakt skär sedan om från kanten men fortfarande inne på bordet. Låt glasets bryningslinjer och bryningslinjer tydligt med bryningskanten.



Du kan också bryta upp skåret genom att lägga en bryningslinje under skåret. Placera handflatan 20-30 cm från linjen på varandra sidan om skåret och tryck till nedåt med bordet.



Hur kan vi hjälpa skolorna ?

- Lärlingsregistrering = verktygslåda
- Teorimaterial
- Utbildningsdag för lärare
- Hjälpa skolan att komma igång



Karriär - bli en gesäll & mästare

- Efter lärlingstiden ska lärlingen genomföra ett yrkesprov som ger ett yrkesbevis men också möjlighet att ansöka om gesällbrev.
- Efter att ha arbetat minst 10 000 timmar i yrket, drygt 5 år, och genomgått Mästarutbildning kan du ta Mästarbrev.
- Mästarutbildningen genomförs av Leksands folkhögskola och är avgiftsfri, en fysisk träff, därefter utbildning på distans och deltid.



Karriär - bli glas- och metallingenjör

- Sedan hösten 2018 finns en yrkeshögskoleutbildning till glas- och metallingenjör
- Utbildningen är på 60 veckor och innehåller både praktiska och teoretiska delar
- Ges av Lerums vuxenutbildning och har 15 studieplatser per start



Det var kort om hur vi försöker hjälpa er!
Välkommen att kontakta oss.



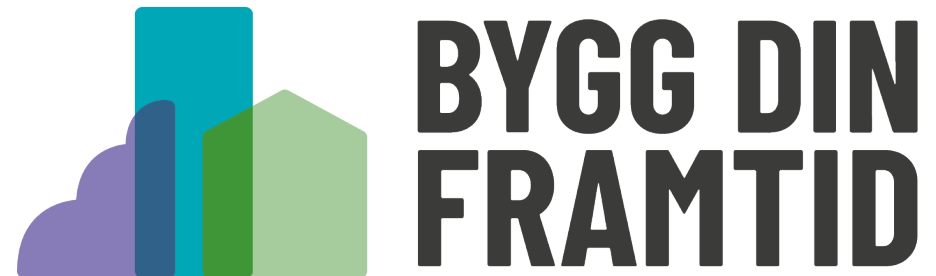
BYGG DIN FRAMTID - En uppgradering

Primära målgrupper

- Gymnasieväljare
- Yrkesväxlare (Ny)
- Jobsökare (Ny)

En treårsplan

- Uppgradera och utveckla hemsidan
- Kampanjer på SoMe (insta, tiktok, snap, FB)
- Nya yrkesförebilder (både yrkesarbetare och gymnasister)



A painter wearing a white protective suit and gloves is working on a wooden structure. The painter is using a brush to apply paint to the wood. The background is dark and out of focus.

M MÅLERI- BRANSCHENS YRKESNÄMND

Måleribranschens Yrkesnämnd

Yrkeslärarkonferens

29-30 mars



MÅLERIBRANSCHENS
YRKESNÄMND

Agenda

- **Vad händer i MYN**
- **Attraktivitet för yrkesutbildningar – vad gör branschen?**
 - Statistik elever/lärlingar/gesällprov – utmaningar?
 - Vart tar eleverna vägen/etablering – diskussion
 - Skolverkets nationella programråd, SN/LO
- **Kommunikationsvägar lärare och MYN**
- **Frågestund/avslutning**



Ett nytt MYN

- Efter ett antal år av förhandlingar parterna emellan om gemensamma system har man nu enats om finansiering av MYN:s verksamhet.
- MYN:s kansli flyttar in hos parternas gemensamma bolag Målerifakta AB, som också tar över drift av kansliet från Måleriföretagen.
- MYN:s förhoppning är att detta ska innebära en nystart för MYN
 - Långsiktighet
 - Stabilitet för alla interna och externa intressenter
 - Förnyat fokus på MYN:s huvuduppdrag, att:

”Att främja ändamålsenlig rekrytering och utbildning i måleribranschen”



Vad händer i MYN under 2022?

- Flytt av MYN-kansliet
- Uttagningstävling till SM och Måleri-SM
- Lärarkonferens MYN/BYN
- Partsgemensamt projekt om utveckling av en ny valideringsmodell – Validering i produktionen
- Vidareutveckling av Lärlingsportalen – BankID-inloggning för lärlingar
- Skolverkets arbete med ämnesbetygsreformen
- ID06-kort till elever
- Utökad annonsering inför gymnasieval
- Ny broschyr



ID06-kort för gymnasieelever inom måleri

- MYN för nu diskussioner med ElevID06 om ett avtal för subventionering av ID06-kort för gymnasieelever på måleriinriktningen.
 - Utformningen av avtalet och hur stor del av kostnaden som parterna subventionerar blir klart innan höstterminen.
 - Inledningsvis gäller detta avtal endast gymnasieelever, men MYN:s förhoppning är att avtalet i framtiden kan omfatta även vuxenstuderande.
- Avtalet förväntas vara på plats så att det kan användas under hösten 2022.



Tävlingar inom måleri – nu kör vi igen!

- Efter att tävlingsverksamheten pausats under pandemin är vi åter igång.
 - Uttagningstävling hölls i Lund den 8 mars
 - 17 deltagare från hela landet.
 - 9 tävlande kvalificerade sig till Måleri-SM som avgörs under Yrkes-SM i Växjö den 10 – 12 maj.
 - Extra kul denna gång är att flera skolor som aldrig varit med tidigare anmälde tävlande till uttagningen.
- Tävlingsverksamheten är en av måleribranschens satsningar på att lyfta fram yrket och öka intresset för Bygg- och anläggningsprogrammet.
- Intresset från aktörer i branschen är stort – fleråriga avtal med sponsorer är tecknade, med Anza PRO och Caparol som huvudsponsorer.



MONTERÖVERSIKT

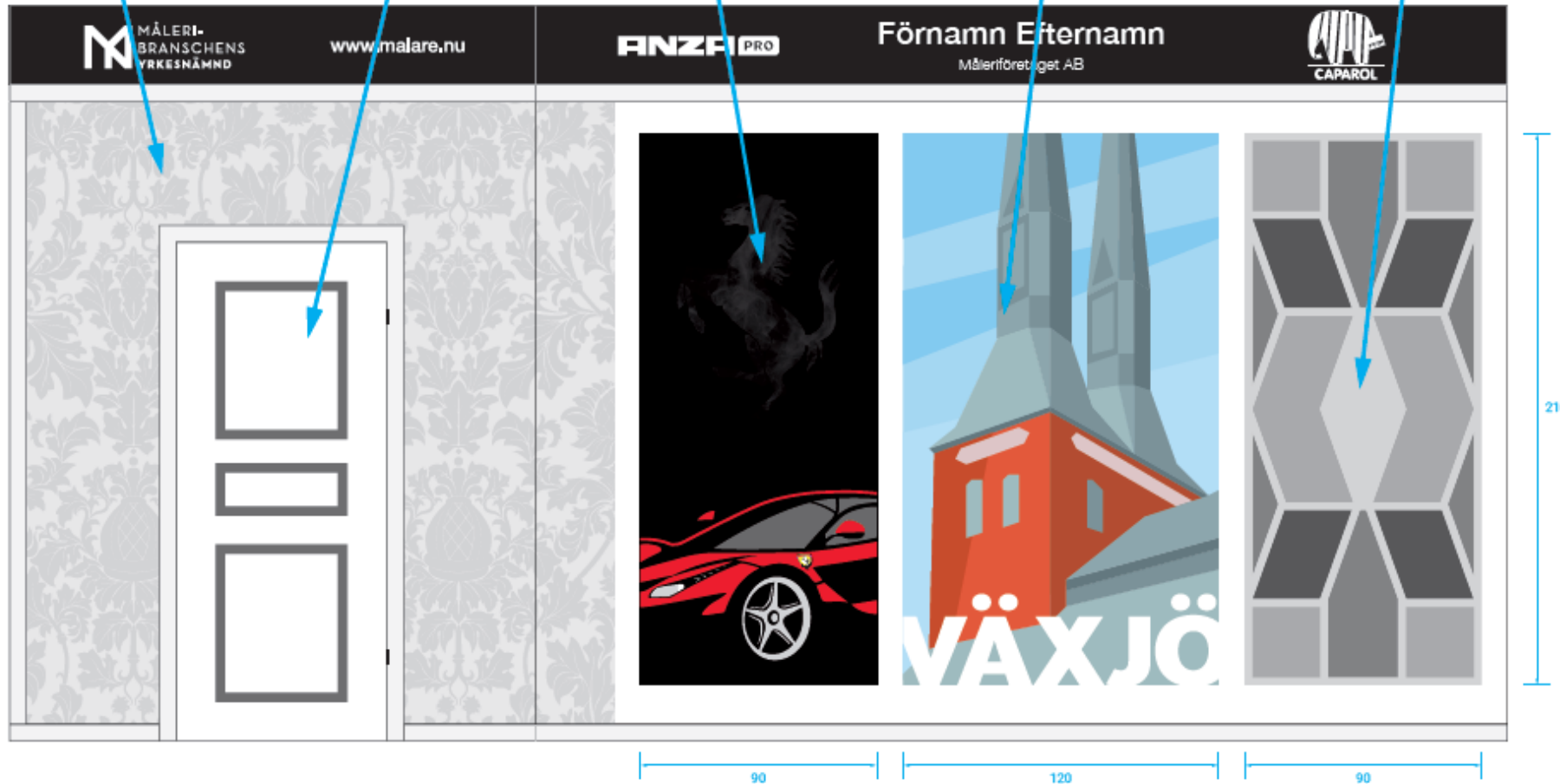
Tapetsering

Snickerimålning

Fri dekoration

Bildöverföring

Hastighetsmoment



MÅLERIBRANSCHENS
YRKESNÄMND



malare.nu



180 visningar · Gillas av ethos.ida

malare.nu Hälsa på Benjamin! Vår andra tävlande kommer delta i castingen i Lund! Heja heja! @anza_maleriverktyg @caparolfarg

16 december 2021



malare.nu



Gillas av anza_maleriverktyg och 60 andra

malare.nu 9 finalister går vidare till Måleri-SM i Växjö. Tävlingen avgjordes idag på Vipans gymnasieskola i Lund. Stort tack till alla fantastiska kämpar som deltog under... mer

Visa alla 4 kommentarer

camillaeriksson68 Heja Marcus 🙌 Bra jobbat! Hälsar vi på Tysks Måleri & Färg!!

caparolfarg Grattis! 🎉👏

8 more



malare.nu



3 908 visningar · Gillas av anza_maleriverktyg

malare.nu Våga visa din talang. Nu söker vi nästa stjärna som kan bli Sveriges bästa målare. Läs mer på malare.nu. @anza_maleriverktyg @caparolfarg

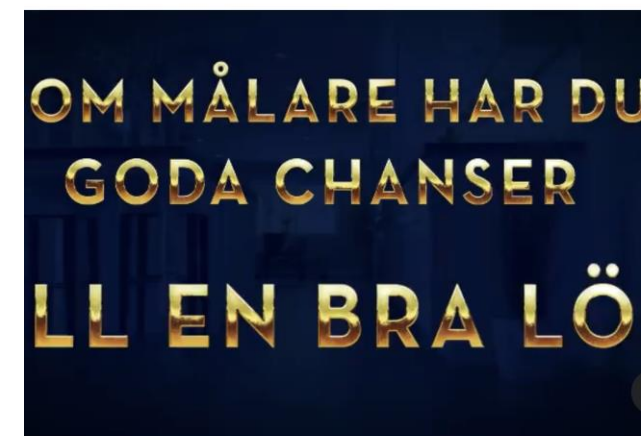
Visa alla 5 kommentarer

pontusbark @emilrindell 🇩🇪🇩🇪

ljusteromaleri.ab @theoneandonlyorre @liaberg 🙌

29 oktober 2021

malare.nu



2 visningar · Gillas av jacobmelin73

malare.nu Som målare har du chans till en bra lön direkt efter avslutad utbildning. Måleri-SM är igång. Sök nu! @anza_maleriverktyg @caparolfarg

ni.se 🙌👏👏

16 december 2021

Inlägg i sociala medier skapar bra synlighet

- Sponsrade inlägg mot rätt målgrupp
- Intressant innehåll för rätt ålderskategori
- Ambassadörer med stark igenkänning



MÅLERIBRANSCHENS
YRKESNÄMND

Måleriyrkets attraktivitet – vad gör branschen?

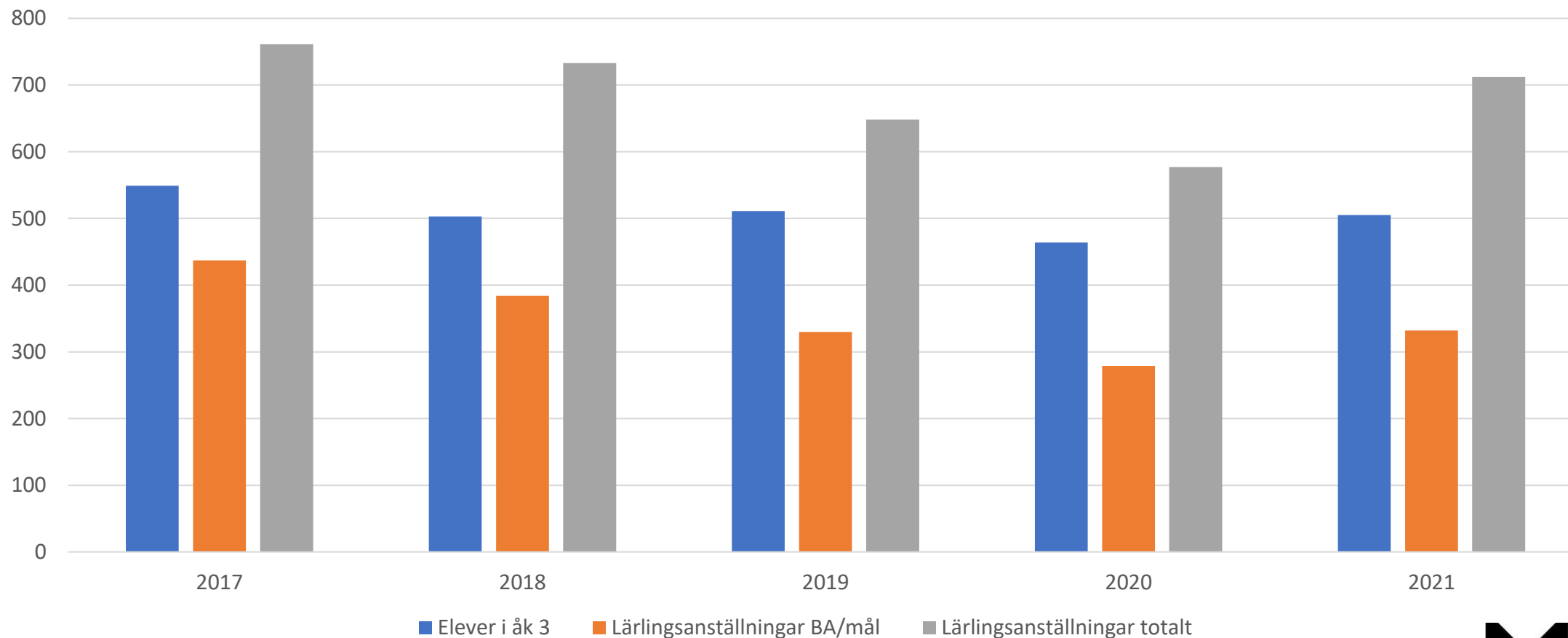
Att få fler ungdomar att välja Bygg- och anläggningsprogrammet är en prioriterad fråga för måleribranschens parter.

- Parterna arbetar tillsammans inom MYN med denna fråga, men också enskilt inom LO och Svenskt Näringsliv för att tillsammans med andra organisationer belysa vikten av att fler elever väljer yrkesprogrammen.
- Vi engagerar oss i olika utredningar, som de om ämnesbetyg, högskolebehörighet och Dimensioneringsutredningen, som vi anser vore positiv utveckling för programmet.
- Tävlingsverksamheten är en prioriterad aktivitet som ger bra bild- och filmmaterial som målgruppen gillar.
- Respektive part har egna satsningar för att stimulera fler att söka sig till måleriyrket



MÅLERIBRANSCHENS
YRKESNÄMND

Statistik elever och lärlingsanställningar



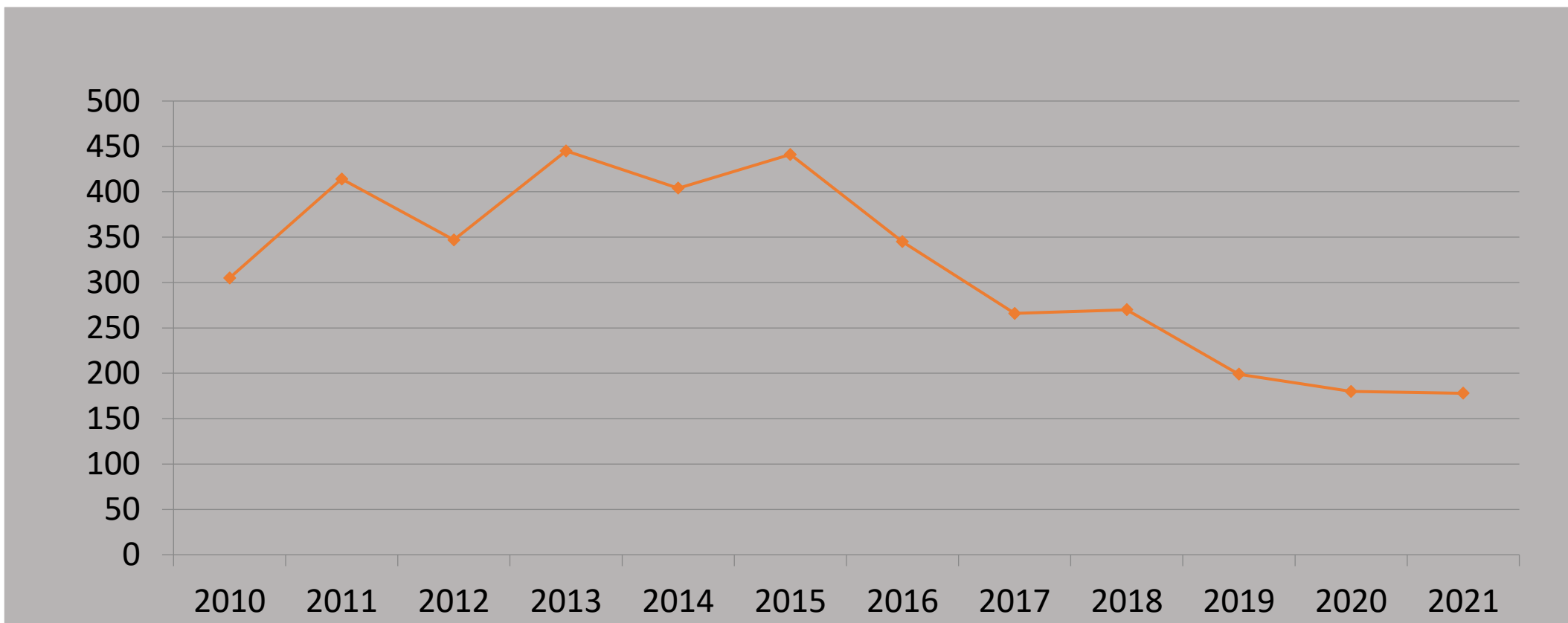
Vart tar eleverna vägen?

MYN har ganska bra bild av utvecklingen kring antalet lärlingsanställningar – men vi tror att det finns ett mörkertal.

- Hur ser lärarna på elevernas etablering i branschen?
- Diskussion



Godkända gesällprov



MÅLERIBRANSCHENS
YRKESNÄMND

Skolverkets nationella programråd

Måleribranschens parter deltar i arbetet i Skolverkets nationella programråd.

Under den senaste mandatperioden har programrådet arbetat med:

- Skolrelaterade frågor kopplat till pandemin, t ex hur distansundervisning påverkar yrkesprogrammen.
 - Framtagande av ämnesbetyg och progression inom ämnet Måleri – Stefan Kolström är branschens expert hos Skolverket.
 - Översyn av yrkespaket, inklusive för gymnasiesärskolan.
 - Kvalitet i yrkesutbildning – Eqavet 2.0
- 2 nationella programrådsmöten och 10 arbetsmöten/år.



MÅLERIBRANSCHENS
YRKESNÄMND

Diskussion och frågestund

MYN vill ge skolor stöd i marknadsföring av inriktningen.

- Vilket behov finns i form av material och hjälpmedel?

På vilket sätt vill ni att vi informerar er om vad som händer i MYN och branschen?

- Hemsida/sociala medier/nyhetsbrev?

Frågestund



MÅLERIBRANSCHENS
YRKESNÄMND

M MÅLERI- BRANSCHENS YRKESNÄMND

www.malare.nu

myn@malerifakta.se



Telefon: 08-442 49 34

Återanslutning till huvudmötet

Lars Hanisch


Undervisningsråd - Gymnasieenheten


Skolverket


Ämnesbetygsreformen

Skolverket

Betygsutredningen 2018

 Betänkande av betygsutredningen
”Bygga, bedöma, betygssätta” – remiss t.o.m. 3 dec 2020.

 Länk: <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2020/08/sou-202043/>

 Skolverket förbereder inför ett uppdrag rörande ämnesutformning inom gymnasieskola, gymnasiesärskola och komvux.



Skolverkets uppdrag

Ämnesbetyg

Förbereda för en övergång till ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, komvux på gymnasial nivå samt komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå. Med utgångspunkt i propositionen Ämnesbetyg – betygen ska bättre spegla elevers kunskaper (prop. 2021/22:36)

Om myndigheten bedömer att vissa förändringar behöver göras i de nationella programmens innehåll och att det är lämpligt att göra dessa i samband med en övergång till ämnesbetyg ska Skolverket lämna förslag på sådana justeringar.

Kontinuerlig utveckling av styrdokument

Referensarbete med bland annat nationella programråden, skolhuvudmän, rektorer, lärare och elever

Samråd med myndigheter och organisationer tex UHR och CSN

~~Reellt utrymme för elever på yrkesprogram att läsa in grundläggande behörighet~~ Egen prop.2021/22:94

Ändringar som rör hantverksprogrammet (påverkar estetiska programmet)

Statens skolverk ska med utgångspunkt i myndighetens hemställan angående en översyn av hantverksprogrammet (U2021/00469) lämna förslag till åtgärder som rör hantverksprogrammet.

Samråd och referensarbete med berörda aktörer



Remiss 10 februari – 9 maj -22

Skolverket remitterar 64 dokument

- 9 ämnesplaner i de gymnasiegemensamma ämnena
- 19 examensmål för gymnasieskolan
- 9 programmål för gymnasiesärskolan
- 18 programstrukturer för gymnasieskolan
- 9 programstrukturer för gymnasiesärskolan
- Konsekvensutredning

Vissa förslag som remitteras är riksdagsförslag (3 månaders remisstid)

Officiell sändlista

Även tillgänglig på Skolverkets webbplats

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/aktuella-forandringar-pa-gymnasial-niva/nya-amnesbetygsreformen>



Nästa remiss december - 22 till februari -23

- Antal ämnen för gymnasiet och gymnasiesärskolan ca 550
- Programstrukturerna kommer remitteras igen
- Tillämpning av ämnesbetyg: 1 juli 2025



Podcast och kort film om ämnesbetygsreformen

- <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/aktuella-forandringar-pa-gymnasial-niva/nya-amnesbetygsreformen>

Grundläggande behörighet på yrkesprogram

- I propositionen 2021/22:94 föreslår regeringen att alla nationella yrkesprogram i gymnasieskolan ska innehålla det som krävs för att eleverna ska uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå.
- För att det ska vara möjligt utan att minska yrkesförberedelsen ska också programmets omfattning utökas, både vad gäller gymnasiepoäng och garanterad undervisningstid. Det ska dock vara möjligt att välja bort grundläggande behörighet

Gymnasial ämnesutformning bygg- och anläggningsprogrammet

- Gymnasiegemensamt 600 poäng
- Programgemensamt 400 poäng
- Individuellt val 200 poäng
- Gymnasiearbetet 100 poäng

1300 poäng av 2500 in-tecknade.

Gymnasial ämnesutformning

Gymnasial nivå – BA / FA / Vux

- Fungerande modell för framskrivning av progression i- och mellan ämnen.
- Anpassning av det centrala innehållet för att vara relevant och hållbart över tid.
- Struktur mellan målpunkter och centralt innehåll och betygskriterier.
- Skapa en tydlig koppling mellan ämnets målpunkter och betygskriterier
- Ett omfattande, spretigt och komplext arbete för både oss på Skolverket och anlitade ämnesexperter.
- Koppling till branschernas kvalifikationskrav och SeQF.
- Koppling till behörighetsföreskrifter för yrkeslärare (SKOLFS 2012:4)