

## Allmän information om iAPL och apl

### Om iAPL

iAPL är en förkortning för inkluderande arbetsplatslärande. iAPL-godkända arbetsplatser jobbar aktivt för att främja jämställdhet och mångfald för att välkomna alla elever till branschen.

Det övergripande syftet är att alla elever ska känna sig välkomna och få en positiv erfarenhet genom sin apl-period. Eleverna kommer till en arbetsplats för att utveckla sitt lärande, men prövar också om byggbranschen är rätt val för framtiden.

iAPL har riktlinjer som behöver uppfyllas för att få ett godkännande. Riktlinjerna ska säkerställa att elever blir respekterade och känner sig välkomna till arbetsplatsen under sin apl-period.

### Om apl

Apl betyder arbetsplatsförlagt lärande och innebär praktik för elever på arbetsplatser. Gymnasieskolans alla nationella yrkesprogram ska ha apl i minst 15 veckor. Målet med apl är att eleverna ska utvecklas i verklig arbetsmiljö, bli anställningsbara, säkra och välutbildade.

En framgångsrik apl bygger på att eleven känner sig omtyckt trots fel och brister, får hjälp och instruktioner utifrån sin egen förmåga, får komma med önskemål och förslag samt uppmuntras till eget tänkande och problemlösning.

En nyckelfaktor för god kvalitet på det arbetsförlagda lärandet är samverkan mellan arbetsliv och skola.

## Försäkringar och förordningar

Apl-elever på kommunala skolor är som regel försäkrade genom kommunens ansvarsförsäkring som täcker person och egendomsskada. Det innebär att en elev som skadar sig skyddas av kommunens kollektiva olycksfallsförsäkring. Om eleven i stället skulle orsaka skada på företagets eller kunds inventarier gäller kommunens ansvarsförsäkring.

När det gäller apl-elever från friskolor är det i stället friskolan som avgör försäkringsskyddet. Just för att det är olika är det därför viktigt att kontrollera hur eleven som kommer till just er är försäkrad.

## Ansvarsfördelning

### Skolans ansvar

Skolan ansvarar för att varje elev ska vara förberedd för sitt yrkesområde. Läraren och handledaren planerar tillsammans apl-innehållet i förhållandet till elevens utbildningsmål samt hur lärandet ska stöttas och hur det sedan ska följas upp.

## Arbetsgivarens ansvar

Arbetsplatsen och skolan har ett gemensamt arbetsmiljöansvar för eleven under apl. För arbetsplatsen innebär det bland annat ett ansvar för att eleven följer arbetsplatsen arbetsmiljöregler samt att företaget dokumenterar riskbedömningar.

Arbetsgivaren som tar emot elever ska se till att:

- Arbetsmiljön där eleven vistas är säker.
- Eleven får tillräckligt med introduktion och handledning för att kunna känna sig trygg.
- Eleven arbetar under ledning och kontinuerlig tillsyn.
- Handledaren får tillräckligt med avsatt tid för att ta hand om eleven.
- Handledaren vill ta emot eleven och har tillräckligt med kunskap för att göra det.
- Tillbud och olyckor rapporteras till skolan.
- Upprepad elevfrånvaro rapporteras till skolan. Så även om eleven inte följer regler eller rutiner trots tillsägelser.

## Till dig som handledare

### Vad innebär det att vara handledare?

Innan apl-perioden bör du som är handledare få veta vad som förväntas av dig och få praktisk information från ansvarig. Det är också önskvärt att du erbjuds att gå en handledarutbildning.

Handledarens roll är att handleda elevens lärande och bidra till att eleven känner sig välkommen och trygg. Ta reda på vad eleven redan kan respektive behöver lära sig mer av. Du behöver också klargöra för eleven vad du förväntar dig av denne. Det är även bra att du förklarar vilka förväntningar eleven kan ha på dig. Fråga gärna eleven vad denne behöver från dig som handledare för att allt ska bli så bra som möjligt.

### Under apl-perioden

Under apl-perioden ska läraren följa upp vad eleven arbetar med på företaget och vid behov justera planeringen tillsammans med dig som handledare och företaget.

