

Kvalitet i yrkesutbildningen

BYN 14-15 april

Skolverket

Vad är problemet?

- Skolverket har i uppdrag att främja utveckling av yrkesutbildningens kvalitet.
- Skolverket har stöd för skolors kvalitetsarbete, men hur väl är det anpassat till yrkesutbildning?
- Statistik – men mjuka värden mäts inte alltid.

Vad är problemet?

- Skolverket har i uppdrag att främja utveckling av yrkesutbildningens kvalitet.
- Skolverket har stöd för skolors kvalitetsarbete, men hur väl är det anpassat till yrkesutbildning?
- Statistik – men mjuka värden mäts inte alltid.
- Skolverket har i uppdrag att ansvara för de nationella programråden.
- Alla vill ha kvalitet i verksamheten. Men vad är kvalitet?

Arbetgång





UTBILDNINGENS RELEVANS

Yrkesutbildningens relevans



Arbetslivets kompetenskrav



Arbetslivets kompetensbehov



SKOLANS ARBETSSÄTT

Relevant kompetens



Utbildningens attraktivitet



Apl-ansvar



SKOLANS UTRUSTNING

Digitala verktyg



Utrustning och lokaler



Checklista – självskattning

INDIKATOR	INDIKATORN STÄMMER			
	INTE ALLS	TILL VISS DEL	TILL STOR DEL	HELT
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

RELEVANS

Skolverket

Kvalitet i yrkesutbildning

Stödmaterial till systematiskt kvalitetsarbete
för gymnasial yrkesutbildning

Indikatorerna knyter ihop säcken

Lokala programrådet	Apl	Skolans utrustning och lokaler
Dialog för att identifiera arbetsmarknadens kompetensbehov.	Skolan följer upp elevens nöjdhet med apl och introduktion i arbetslivet.	Skolan har utrustning som motsvarar arbetslivet krav.
Möjlighet att medverka i skolans systematiska kvalitetsarbete.	Läraren besöker apl-platsen aktivt.	Skolan har ändamålsenliga lokaler.
Medverkan till att identifiera kompetensbehov och fortbildning.		Skolan använder ändamålsenliga digitala lärresurser i undervisningen.

Beställ eller ladda ner

- Broschyren finns att beställa gratis från Skolverket
- Broschyren kan också laddas ner

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=7758>